



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Rendición de Cuentas 2018  
Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Edición: Febrero 2019.

Coordinador Editorial: José Gilberto Bernal de la Cruz.  
Rosa Lizeth González Rodríguez.

Redactores: María Eugenia Reynoso Dueñas,  
José Gilberto Bernal de la Cruz,  
Rosa Lizeth González Rodríguez.



## **DIRECTORIO**

### **Mtro. Esteban Moctezuma Barragán**

Secretario de Educación Pública

### **Dr. Enrique Fernández Fassnacht**

Director General del Tecnológico Nacional de México

### **Dra. Yesica Imelda Saavedra Benítez**

Secretaria Académica, de Investigación e Innovación

### **M. C. Enrique Rodríguez Jacob**

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

### **Ing. Manuel de Jesús López Pérez**

Secretario de Administración

### **M.C. Guillermo Hernández Duque Delgadillo**

Secretaria de Extensión y Vinculación

M. A. María Eugenia Reynoso Dueñas, Directora / M. C. Luz del Carmen Santos Cuenca, Subdirectora Académica / Ing. José Gilberto Bernal de la Cruz, Subdirector de Planeación y Vinculación / Ing. César Flores Salazar, Subdirección de Servicios Administrativos / Lic. Inocencio Ramos Robles, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios / Ing. Gerardo Mondragón Balandrano, Jefe del Departamento de Recursos Humanos / Departamento de Recursos Financieros / Ing. Enoc Jiménez Romero, Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo / M. C. Oscar Gabriel Flores López, Jefe del Departamento de Centro de Cómputo / Lic. María Carmina Vargas Catalán, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico / División de Estudios Profesionales / Ing. Víctor Castro Chino, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas / M. D. F. Jonathan Agustín Martínez Bonilla, Jefe del Departamento de Ciencias Económicas Administrativas / Ing. Ramiro Ruiz Silva, Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra / M. A. Moisés Vázquez Peña, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación / M. C. Margarita Alcocer Solache, Jefa del Departamento de Servicios Escolares / L. E. María Concepción Mancilla Castro, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión / M. C. Viridiana Ramírez Fernández, Jefa del Centro de Información / M. A. Abundio Hernández Barrera, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación / M.A.T.I. Jesús Marín Robles, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación / Lic. Ramón Campos Castro, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

## Contenido

---

<b>Apartado</b>	<b>Pág.</b>
I. Mensaje institucional	5
II. Introducción	7
III. Marco normativo	8
IV. Calidad de los servicios educativos	9
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	20
VI. Formación integral de los estudiantes	32
VII. Ciencia, tecnología e innovación	44
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado	52
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	59
X. Retos Institucionales	74
XI. Indicadores	76
XII. Conclusiones	81

## I. Mensaje Institucional

---

La rendición de cuentas además de constituir un imperativo legal, es también una convicción moral, en el sentido de informar a la sociedad, conforme a la ética y al espíritu de los servidores públicos, en un marco de transparencia, sobre el ejercicio de los recursos públicos y el cumplimiento de nuestros programas, objetivos, metas e indicadores 2018.

Con fundamento a lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 y al Programa de Trabajo Anual 2018, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas del año 2018.

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo, al ser un ente público, está obligado a informar de manera oportuna sobre el objeto y desarrollo de sus fines, así como dar cuenta del ejercicio de los recursos recibidos, a la comunidad de la que forma parte y a la sociedad en su conjunto.

La información aquí presentada, corresponde a una realidad cierta. Esperamos que muestren la importancia de lo realizado, pero también los logros no alcanzados, con el propósito de incentivar el esfuerzo y la voluntad de quienes integramos la comunidad del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, para de manera conjunta, continuar con iniciativa, compromiso y dedicación nuestro quehacer educativo, en beneficio de los jóvenes estudiantes del estado de Guerrero.

Así, dejamos constancia de privilegiar la transparencia en nuestro actuar y rendir cuentas del mismo, manifestando la apertura al trabajo incluyente y responsable, para mejorar el desempeño de nuestra institución, de nuestro entorno inmediato y de nuestra nación.

*“Crear tecnología es forjar libertad”*

M. A. María Eugenia Reynoso Dueñas  
Directora

## II. Introducción

---

El 03 de Octubre de 1984 se fundó el Instituto Tecnológico de Chilpancingo (ITCH), con el propósito de formar profesionistas que satisfagan las necesidades de la sociedad, y además propongan soluciones eficientes a la problemática que se presenta, cada vez con mayores requerimientos, en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Desde hace más de 34 años se ha dedicado a brindar Educación Tecnológica Superior de acuerdo al entorno laboral de los jóvenes del Estado de Guerrero, trabajando día a día en la mejora de sus procesos, la actualización de sus planes y programas de estudio y estableciendo mejores prácticas docentes para contribuir en el desarrollo del País.

Este documento se presenta para cumplir con lo establecido en la Meta “México con Educación de Calidad”, Enfoque Transversal, Estrategia II “Gobierno Cercano y Moderno” del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, donde se indica: Operar un Sistema de Información y Gestión Educativa que permita a la autoridad tener en una sola plataforma de datos para la planeación, administración y evaluación del Sistema Educativo, y facilite la transparencia y rendición de cuentas. Además, cumplir con lo establecido en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Esto, a través, de la Rendición de Cuentas con transparencia y eficacia de los recursos gestionados para y por el ITCH. Por lo cual, la administración tiene la obligación y el deber de presentar los logros, avances y metas que nos propusimos alcanzar, así como las actividades que no se cumplieron en el año 2018.

### III. Marco normativo

---

El Gobierno Federal colocó en un lugar preponderante a la Educación en las políticas públicas que se destacan en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, señalando que una educación de calidad tiene la mayor importancia para el desarrollo político, social, económico y cultural de México, que es el camino para lograr una convivencia respetuosa y armónica, en una sociedad democrática, justa, pacífica, productiva y próspera. La educación de calidad debe ser un verdadero instrumento que ayude a superar las graves desigualdades que padecen millones de mexicanos y favorezca un panorama de oportunidades al alcance de todos.

El ITCH, es una Institución de Educación Superior perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que está obligado a dar cumplimiento a los Reglamentos y Normas establecidas por el Gobierno Federal que le competen.

En cumplimiento al Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación, en donde se establece que “Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, el ITCH presenta a la sociedad el presente documento donde se rinde cuenta de los principales logros y metas del 2018.

## IV. Calidad de los servicios educativos

---

### IV.1. PROFESORES CON POSGRADO

#### Profesores con Posgrado

Para el indicador de Profesores con posgrado se considera a los Profesores de carrera y de asignatura con posgrado. En el ITCH durante el año 2018 los Profesores con posgrado fueron 51 de un total de 92, obteniendo un Porcentaje de Profesores con Posgrado del 55.43 %. La meta del ITCH en el Programa Institucional Anual 2018 (PIA 2018) fue de 58.00%, por lo que no se cumplió el indicador.

#### Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Posgrado

El número de PTC con posgrado del ITCH en el año 2018 fue 27 de un total de 46, por lo que el Porcentaje de PTC con Posgrado fue de 59.00%, que representa un incremento de 8.00% en el Porcentaje de PTC con posgrado con respecto al valor del año 2017. La meta establecida en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del ITCH (PIID ITCH) para este indicador en el año 2018, fue de 60.00%, por lo que este indicador no se cumplió.

### IV.2. PTC CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE

En el año 2018, 2 PTC mantuvieron el Reconocimiento de Perfil Deseable (PRODEP) correspondiente a 7.41% de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable. El ITCH estableció como meta en el PIID para el año 2018 11.54% de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable, por lo que

este indicador no se cumple. Se tiene una disminución respecto al año 2017, en el que se encontraban 3 PTC con este reconocimiento, y un Porcentaje de PTC con PRODEP fue de 9.09 %.

#### IV.3. APOYO A PROFESORES

Con la finalidad contribuir a que los Profesores del ITCH obtengan el grado académico, y/o el Reconocimiento de Perfil Deseable, se brindaron apoyos a Profesores para participar en eventos nacionales e internacionales, que se indican a continuación:

- Participación en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018, etapa regional, M.C. María Esther Duran Figueroa, en la ciudad de Puebla, Puebla del día 02 al 05 de Mayo de 2018.
- Participación en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals 2018, de los Docentes C.P. Jesús Armando Arcos Cabrera, M.C.P. Concepción Bernabé Morales, M.C. María Esther Duran Figueroa, C.P. Delfino Morales González, realizado en la ciudad de Morelia, Michoacán del 16 al 18 de Mayo de 2018.
- Participación en el Foro de Consulta Regional del Modelo Educativo del TecNM Zona Sur “Innovar para Innovar”, de los Docentes M.D.F. Jonathan Agustín Martínez Bonilla, M. C. Ramiro Ruiz Silva, y M.C. Luz del Carmen Santos Cuenca, en la ciudad de Puebla, Puebla, los días 16 y 17 de Agosto de 2018.
- Asistencia al curso de capacitación de redacción de proyectos para la convocatoria de apoyo a la investigación científica y tecnológica en los programas educativos de los Institutos Tecnológicos Federales, descentralizados y centros, que se llevó a cabo en la Ciudad de

México, Ing. José Gilberto Bernal de la Cruz, del 20 al 21 de Septiembre de 2018.

- Asistencia al seminario de Arquitectura Sustentable y Desarrollo Comunitario, realizado por el Consejo Guerrerense de Arquitectos, A.C., M. C. Enrique Budar Lendech, los días 12, 13, 26 y 27 de octubre de 2018.
- Asistencia al evento nacional de la Asociación Nacional de Escuelas de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA), en Guadalajara, Jal., M. C. Enrique Budar Lendech, del 30 de Octubre al 01 de Noviembre de 2018.
- Congreso Internacional Academia Celaya, Academia Journals 2018, M.A. Paula Adriana Leyva Alarcón en la ciudad de Celaya, Guanajuato, del día 07 al 09 de Noviembre de 2018.
- Asistencia al XXI Congreso Nacional de Ingeniería Estructural, en la Ciudad de Campeche, Camp., de los M. C. Román M. Isidro Alvarado y M. C. Martín García Mora, del 14 al 17 de Noviembre de 2018.

#### IV.4. PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.

Con el objetivo de fortalecer la calidad de los Servicios Educativos, el ITCH a través del Departamento de Desarrollo Académico promovió e impulsó la participación de los Docentes en actividades de formación, actualización, y capacitación Docente y profesional, a través del Programa de Capacitación Docente y Profesional 2018. Se impartieron 5 cursos de capacitación de forma presencial, así como, el Diplomado en Tutores y el Diplomado de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes. En la Tabla IV.1 se presenta la información de los cursos impartidos en el ITCH en el año 2018.

Tabla IV.1. Cursos de Capacitación Docente y Profesional impartidos en el ITCH en el 2018.

Curso	Número de Participantes	Periodo de desarrollo
Curso – Taller: Aprender a Aprender, Alternativas para una Mejor Calidad de Vida	21	Enero-Junio
Revisión sistemática de la Literatura: Metodología para la Publicación del Estado del Arte en Revistas de Alto Impacto	38	Enero-Junio
Evaluación de Riesgos (CENAPRED)	21	Agosto-Diciembre
Programa Interno de Protección Civil para el Tecnológico de Chilpancingo	21	Agosto-Diciembre
Integración de las TIC's a la Docencia	26	Agosto-Diciembre
Diplomado para la Formación de Tutores	13	Enero-Junio
Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes	10	Enero-Junio

### Profesores que participan en Cursos de Capacitación Docente

Los Profesores que participaron en Cursos de Formación Docente en el año 2018 fueron 43, teniendo que el porcentaje de profesores que participan en cursos de capacitación de 47.00%. La meta del PIA 2018 fue de 84.00%, por lo que este indicador no se cumplió.



### Profesores que participan en Cursos de Actualización Profesional

Los Profesores que participaron en los Cursos de Actualización Profesional en el 2018 fueron 27, correspondiente al 28.00 % de Profesores que participan en Cursos de Actualización Profesional. La meta establecida en el PIA 2018 fue de 84.00%, por lo que este indicador no se cumplió.

### Profesores que participan en el Diplomado de Competencias Docentes

El total acumulado de Profesores del ITCH que concluyeron el Diplomado en Competencias Docentes en el año 2018, fue de 24. El indicador del PIA 2018 fue de 35, por lo que este indicador no se cumplió.

### Profesores que participan en el Diplomado de Formación de Tutores

En el 2018 el ITCH ofertó el Diplomado de Formación de Tutores, por lo que el total acumulado de Profesores del ITCH que aprobaron el Diplomado en Formación de Tutores es 17. El indicador del PIA 2018 fue de 11 Profesores, por lo que este indicador se cumplió.



Profesores participantes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)

En el año 2018, no se ofertó el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, por lo que el total acumulado de Profesores que concluyen el Diplomado de Recursos Educativos Virtuales de Aprendizaje es 2. La meta del PIA 2018 fue de 0%.

Programa de Licencia por Beca Comisión

Durante el año 2018, no se tuvo ningún docente en este Programa.

Programa de Año Sabático

En el año 2018 no se tuvieron solicitudes de los PTC del ITCH para el Programa de Año Sabático, los PTC que tuvieron el beneficio fueron 9 que iniciaron en el año 2017 y concluyeron en el 2018. La Tabla IV.2 presenta la relación de PTC beneficiarios de año sabático, que concluyeron en el año 2018.

Tabla IV.2 Profesores beneficiarios de Año Sabático, que concluyeron en el año 2018.

Convocatoria	Nombre del Profesor	Clave de Autorización
AS-1-2017	Baltazar Silverio Morales Chávelas	AS-1-038/2017
	José Luis Morales Lucas	AS-1-244/2017
AS-2-2017	Susana Bello Saldaña	AS-2-044/2017
	Alfredo de Jesús Canto Cetina	AS-2-045/2017
	José Abel Díaz Aguado	AS-2-046/2017
	Margot Olimpia Espinobarros Salinas	AS-2-047/2017
	Román M. Isidro Alvarado	AS-2-048/2017

### Evaluación Docente

El desempeño de los Profesores en el año 2018, se evaluó con 2 instrumentos, la Evaluación Docente por Estudiantes y la Evaluación Docente Departamental.

La Evaluación Docente Departamental se realizó de acuerdo a lo establecido por el TecNM, al concluir los periodos febrero-junio y agosto-diciembre. En la Tabla IV.3 se presentan los resultados de la Evaluación Docente Departamental del año 2018.

Tabla IV.3. Evaluación Docente Departamental del año 2018

Departamento Académico	Calificación febrero-junio	Calificación agosto-diciembre
Ciencias de la Tierra	BIEN	SUFICIENTE
Ciencias Básicas	BIEN	BIEN
Sistemas y Computación	BIEN	BIEN
Ciencias Económico Administrativas	SUFICIENTE	SUFICIENTE
Calificación ITCH	BIEN	SUFICIENTE

La Evaluación Docente por Estudiantes se realizó en el mes de mayo para el periodo febrero-junio, y en el mes de noviembre para el periodo agosto-diciembre, en la Tabla IV.4 se presentan los resultados de la Evaluación Docente por Estudiantes.

Tabla IV.4. Evaluación Docente por Estudiantes del año 2018

Departamento Académico	Calificación febrero-junio	Calificación agosto-diciembre
Contador Público	BUENO	BUENO
Ingeniería Civil	NOTABLE	BUENO
Ingeniería en Gestión Empresarial	BUENO	NOTABLE
Ingeniería en Informática	BUENO	BUENO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	BUENO	BUENO
Calificación ITCH	BUENO	BUENO

#### IV.5. PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD

En el año 2017 el ITCH inició los trabajos para la Acreditación de los Programas Educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, e Ingeniería Informática, a través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACEI).

Como consecuencia de la evaluación a los programas educativos, el CACEI Dictaminó el 06 de diciembre de 2017, que se ACREDITA POR CUMPLIR CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD establecidos, a los Programas Educativos de, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Informática, en el periodo del 07 de diciembre de 2017 al 06 de diciembre de 2022.

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Derivado de este mismo proceso el CACEI Dictaminó, que el Programa Educativo de Ingeniería Civil se ACREDITA, en el periodo del 15 de febrero de 2018 al 14 de febrero de 2023.



La Programas Educativos vigentes acreditables del ITCH son 5, de los cuales 3 se han acreditado, por lo que el 60.00% de los Programas Educativos del ITCH están acreditados, y el 53.61% de los Estudiantes estuvieron inscritos en Programas Educativos Acreditados en el año 2018.



La meta del PIA 2018 fue de 60.00% de los Programas de Estudios de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad, por lo que esta meta se cumplió. Y en el PIID ITCH se estableció la meta al 2018 de 51.00% de Estudiantes inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, indicador que también se cumplió.



#### IV.6. ESTUDIANTES INSCRITOS EN MOOCS

Con el propósito de tener un acompañamiento a las asignaturas que imparten los Profesores, el TecNM en coordinación con la SEP a través de la plataforma México X, implementaron los Cursos Abiertos Gratuitos Masivos en Línea (MOOCs). El objetivo de los MOOCs es ayudar al Estudiante a revisar los temas vistos en clase y mejorar su desempeño académico, de tal manera que mejoren los indicadores de índice de aprobación y de retención.

La participación de estudiantes del ITCH en el año 2018, fue de 80 en el periodo febrero-junio, y 19 en el periodo agosto-diciembre, siendo en total 99 Estudiantes que participaron y acreditaron los MOOCs.

La meta del PIA 2018 para este indicador fue de 60 Estudiantes, por lo que esta meta se cumplió.

### Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados

Durante el año 2018 se mantuvo la conexión simétrica de internet permitiendo un caudal de bajada y subida equivalente a 50 MB en el servicio contratado con la empresa TELMEX, y la conexión simétrica con caudal de bajada y subida equivalente a 100 MB, del servicio NIBA, con las que se proporcionó el servicio de internet a los Estudiantes, Docentes, y Personal de apoyo a la Docencia.

La meta del PIA 2018 fue de Mantener al plantel con operación de enlaces, por tal situación la meta se cumplió.

### Centro de información

El Centro de Información tiene una Sala de atención para 120 usuarios, que dispone de servicio de internet inalámbrico y 10 Computadoras de Escritorio con internet. En el año 2018 se proporcionó servicio a 27,100 usuarios, con 29,856 libros en préstamo en sala y 11,628 libros en préstamo a domicilio, se tiene 15,034 libros, con 7,961 títulos.



## V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

### V.1. MATRÍCULA

El ITCH en el año 2018 mantuvo la oferta educativa de 5 Programas Educativos de nivel Licenciatura escolarizados, correspondientes a los Planes de Estudio para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales. La Tabla V.1 presenta la Matrícula en el año 2018, por Programa Educativo, periodo, y género.

Tabla V.1. Matrícula por Programa Educativo

Programa Educativo	Febrero-Junio			Agosto-Diciembre		
	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	325	480	805	340	536	876
Ingeniería Civil	524	131	655	588	165	753
Ingeniería en Gestión Empresarial	177	270	447	199	293	492
Ingeniería en Sistemas Computacionales	255	72	327	289	74	363
Ingeniería Informática	120	67	187	123	64	187
Licenciatura en Administración*	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Contaduría*	1	0	1	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales*	2	0	2	0	0	0
<b>MATRÍCULA POR PERIODO</b>	<b>1404</b>	<b>1020</b>	<b>2424</b>	<b>1539</b>	<b>1132</b>	<b>2671</b>

H=Hombre; M=Mujer.; \*Programa Educativo en Liquidación.

La matrícula mayor que ha tenido el ITCH fue de 2798 Estudiantes, correspondiente al año 2017, respecto a esta, la matrícula del 2018 decreció en 122 Estudiantes.

La meta del PIID ITCH para este indicador fue de 3000 Estudiantes, indicador que no se cumplió. Para el año 2018 la meta del PIA 2018 se reprogramó a 2800 Estudiantes, indicador que no se logró.

Los Estudiantes inscritos tuvieron una distribución por género en los periodos de febrero-junio y agosto-diciembre de 2018, de 42.23% mujeres, y 57.77% hombres. En la figura V.1 se presenta la distribución de la matrícula por periodo y género en el año 2018.

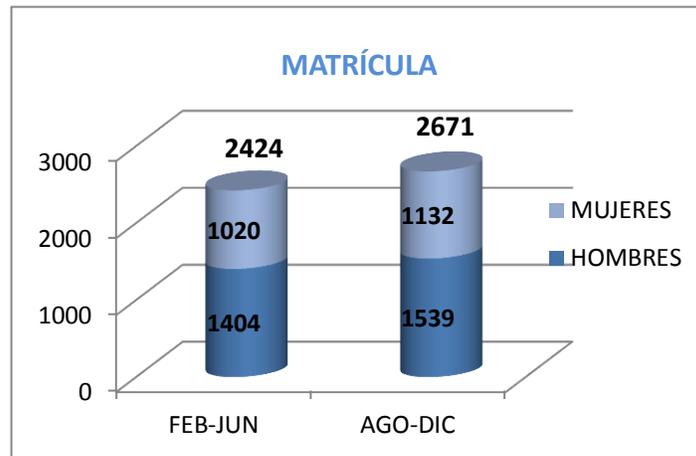


Figura. V.1. Matrícula 2018 por Periodo y Género

## V.2. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)

El ITCH en el año 2018 dio continuidad al PIT, con la participación de 36 Profesores como Tutores, correspondiente a 39.00 % de Docentes del ITCH participando en el PIT.

Los Estudiantes atendidos en el periodo febrero-junio fueron los de 1° y 2° semestre, y en el periodo agosto-diciembre los de 1°, 2°, y 3er semestre, por lo que se atendió en el PIT del 2018 al 87.71 % y 21.38 % de la matrícula del ITCH por periodo respectivamente.

V.3. EGRESADOS

El ITCH en el año 2018 tuvo 438 Egresados, de los que 268 egresaron en el periodo febrero-junio, y 170 en el periodo agosto-diciembre. Se presenta en la Tabla V.2 el número de Egresados por programa educativo por periodo para el año 2018, y en la Figura V.2 los egresados por periodo, y en la Figura V.3 los Egresados por Programa Educativo en el año 2018.

Tabla V.2 Egresados por Programa Educativo por periodo

PROGRAMA EDUCATIVO	Número de Egresados		
	Febrero-Junio	Agosto-Diciembre	TOTAL
Contador Público	98	63	161
Ingeniería Civil	34	31	65
Ingeniería en Gestión Empresarial	63	27	90
Ingeniería en Sistemas Computacionales	38	26	64
Ingeniería Informática	31	21	52
Licenciatura en Administración*	2	0	2
Licenciatura en Contaduría*	0	1	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales*	2	0	2
Ingeniería Civil*	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>268</b>	<b>170</b>	<b>438</b>

\*Programa Educativo en Liquidación.

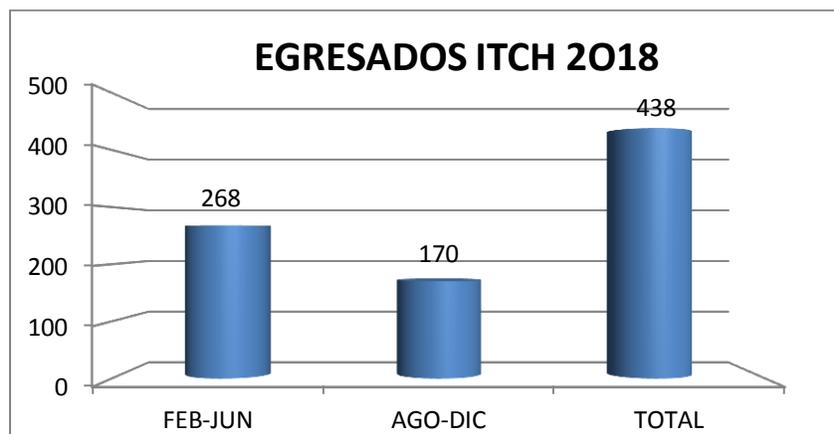


Figura V.2 Egresados por periodo.

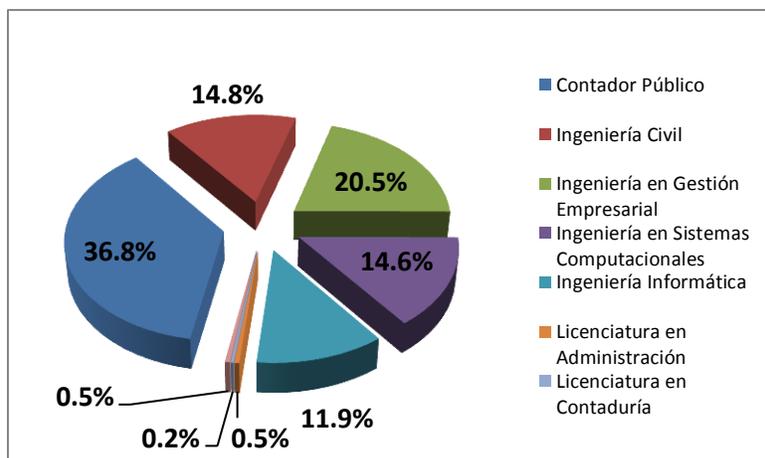


Figura V.3 Egresados por Programa Educativo en el año 2018.

En el 2018 se realizaron 2 Ceremonias de Graduación, la primera el 25 de mayo, en la que se tuvieron los Egresados y titulados de la 58ª Generación de Ingeniería Civil; 26ª Generación de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 26ª Generación de Licenciatura en Administración; 9ª Generación de Ingeniería en Gestión Empresarial; 7ª Generación de Contador Público; y 6ª Generación de Ingeniería Informática.



El 16 de noviembre se llevó a cabo la segunda Ceremonia, de los Egresados y Titulados de la 59ª Generación de Licenciatura en Contaduría; 59ª Generación de Ingeniería Civil; 27ª Generación de

Ingeniería en Sistemas Computacionales, 25<sup>a</sup> Generación de Licenciatura en Administración; 10<sup>a</sup> Generación de Ingeniería en Gestión Empresarial; 8<sup>a</sup> Generación de Contador Público; y 7<sup>a</sup> Generación de Ingeniería Informática.



#### V.4. EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal es la relación del número de Egresados Titulados en el ciclo escolar  $n$ , respecto a matrícula de nuevo ingreso en el ciclo escolar  $n-5$ .

Los Egresados Titulados considerados para la Eficiencia Terminal del año 2018, son los del cohorte febrero-junio 2013 que concluyeron en el periodo agosto-diciembre 2017, y su graduación fue mayo de 2018, con los que se tiene una Eficiencia Terminal de 22.03%, y los del cohorte agosto-diciembre 2013 que concluyeron en febrero-junio 2018, y su ceremonia de graduación fue en noviembre de 2018, con los que se tiene una eficiencia terminal de 36.02%.

Los Egresados Titulados hasta en 10 semestres, fueron 263 de un total de 776. La eficiencia Terminal del ITCH en el año 2018 es de 29.02%, obtenida como el promedio de la eficiencia terminal en los 2 semestres mencionados. En la Tabla V.4 y la Figura V.5 se presenta la Eficiencia Terminal por Programa Educativo para el año 2018.

La meta de Eficiencia terminal del PIID ITCH fue de 70%, indicador que no se cumple. La meta del PIID ITCH se estableció con la consideración de cohortes generacionales de 6 años.

Tabla V.4 Eficiencia Terminal del ITCH en el 2018

PROGRAMA EDUCATIVO	COHORTE (febrero-junio 2013 a agosto-diciembre 2017)			COHORTE (agosto-diciembre 2013 a febrero-junio 2018)		
	ESTUDIANTES INGRESO	ESTUDIANTES EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL (%)	ESTUDIANTES INGRESO	ESTUDIANTES EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL (%)
Contador Público	38	17	44.74	190	95	50
Ingeniería Civil	26	1	3.85	127	29	22.83
Ingeniería en Gestión Empresarial	22	8	36.36	132	63	47.74
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	0	0	136	26	19.12
Ingeniería Informática	7	0	0	73	24	32.88
<b>TOTAL POR PERIODO</b>	<b>118</b>	<b>26</b>	<b>22.03</b>	<b>658</b>	<b>237</b>	<b>36.02</b>
<b>EFICIENCIA TERMINAL ITCH</b>	<b>29.02</b>					

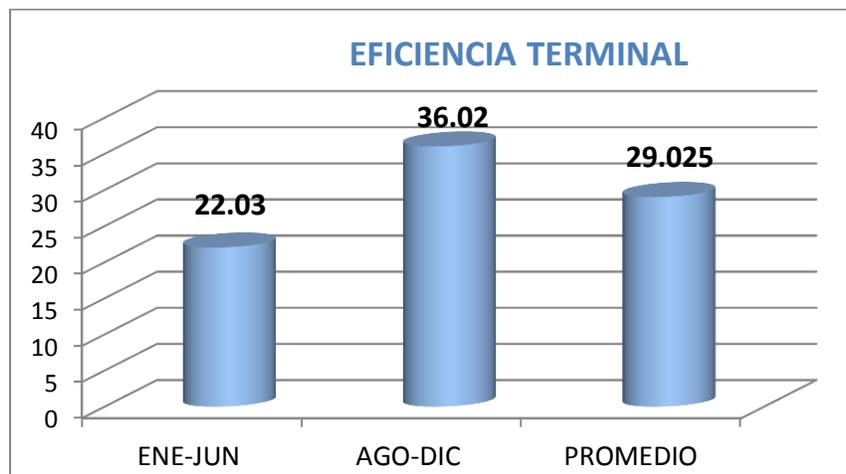


Figura V.5. Eficiencia Terminal del ITCH en el 2018

V.5. TITULACIÓN

De acuerdo con la información que consta en los Libros de Actas de Examen de Recepción Profesional, y de Constancias de Exención Profesional, en el año 2018 se Titularon 472 Egresados, de los que 218 se titularon en el periodo enero-junio, y 254 en el periodo agosto-diciembre. En la Tabla V.5 y Figura V.6 se presenta el número de Egresados Titulados por Programa Educativo en el 2018.

Tabla V.5. Titulados por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADO TITULADO		
	FEBRERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE	Total por Programa Educativo
Contador Público	63	68	131
Ingeniería Civil	27	37	64
Ingeniería en Gestión Empresarial	54	58	112
Ingeniería en Sistemas Computacionales	37	37	74
Ingeniería en Sistemas Computacionales*	4	8	12
Ingeniería Informática	21	22	43
Licenciatura en Administración*	1	7	8
Licenciatura en Contaduría*	10	13	23
Ingeniería Civil*	0	3	3
Licenciatura en Informática*	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>218</b>	<b>254</b>	<b>472</b>

\*Programa Educativo en Liquidación.

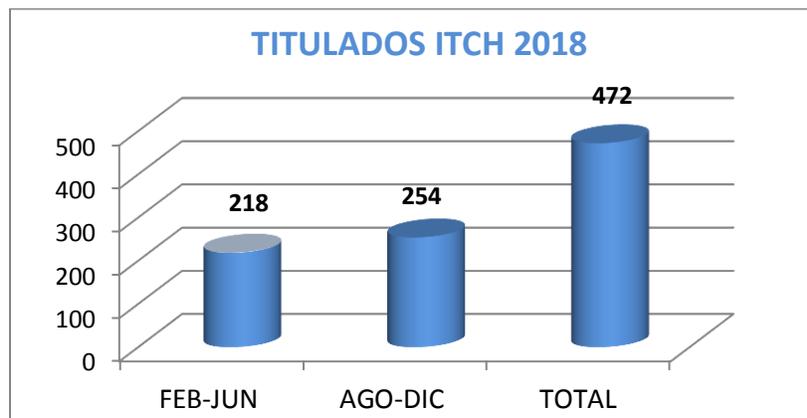


Figura V.6. Titulados por periodo en el año 2018

## V.6. NUEVO INGRESO

El proceso de selección de los Aspirantes de Nuevo Ingreso en el ITCH en el año 2018, se realizó a través de la aplicación del Examen de ingreso (EXANI II) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Los Aspirantes que fueron seleccionados para ingresar en el periodo febrero-junio 2018, presentaron el EXANI en junio de 2017, pero no fueron aceptados para el ingreso en agosto 2017, y tuvieron que realizar y acreditar el Curso de regularización al ingreso llevado a cabo en el periodo de septiembre a diciembre de 2017. Se tuvieron 69 Aspirantes de Nuevo Ingreso Aceptados, para los Programas Educativos de Contador Público e Ingeniería Civil.

Los Aspirantes seleccionados que ingresaron en el periodo agosto-diciembre 2018, presentaron el EXANI el 02 de junio de 2018. Las fichas aplicadas por los Aspirantes de Nuevo Ingreso fueron 669, de los que se tuvieron aceptados 562 Aspirantes 63. en los programas educativos de Contador Público, Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática, con una absorción de la demanda de 84.00% en el período agosto-diciembre 2018. Por lo que el número de Aspirantes de nuevo ingreso aceptados por el ITCH en el 2018 fue de 631.



En la Tabla V.6 se presenta el número de Aspirantes aceptados en el 2018 y en la Figura. V.8 se presenta el número de Aspirantes de Nuevo Ingreso Aceptados en el año 2018.

Tabla V.6 Aspirantes de nuevo ingreso aceptados 2018

Programa Educativo	Febrero-Junio			Agosto-Diciembre		
	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	13	23	36	61	121	182
Ingeniería Civil	25	8	33	121	47	168
Ingeniería en Gestión Empresarial				41	53	94
Ingeniería en Sistemas Computacionales				72	14	86
Ingeniería Informática				23	9	32
Total por período	38	31	69	318	244	562
<b>TOTAL DE ACEPTADOS 2018</b>	<b>631</b>					

H=Hombre; M=Mujer.

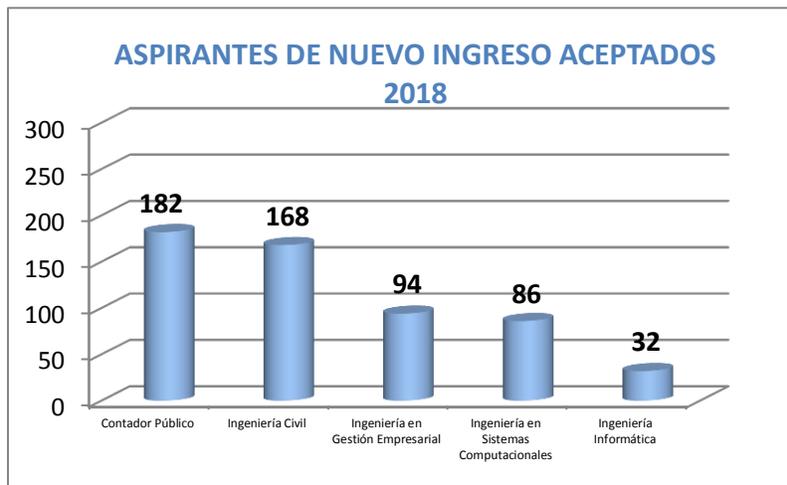


Figura. V.8 Aspirantes de Nuevo Ingreso Aceptados en el año 2018

### Curso Propedéutico

A los Aspirantes de nuevo Ingreso aceptados para el periodo agosto-diciembre 2018, se les impartió el curso de propedéutico en el mes de julio de 2018, con una duración de 80 horas, con el objetivo de

homogeneizar los conocimientos básicos, así como, lograr una identificación del perfil del Programa de Estudio en el que fueron aceptados. En la Tabla V.7 se presenta los Módulos que se impartieron en el Curso Propedéutico por Programa Educativo.

Tabla V.7 Módulos de Curso Propedéutico 2018 por Programa Educativo

Programa Educativo	Módulos
Contador Público	1. Contabilidad, 2. Hábitos de Estudio, 3. Matemáticas.
Ingeniería Civil	1. Lógica Matemática y Conjuntos, 2. Álgebra I, 3. Álgebra II, 4. Geometría y Trigonometría.
Ingeniería en Gestión Empresarial	1. Introducción a la Gestión Empresarial, 2. Pensamiento Matemático, 3. Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1. Fundamentos Programación, 2. Matemáticas para Computación.
Ingeniería Informática	1. Introducción a la Informática, 2. Introducción a la Informática.

## V.7 BECAS

Durante el año 2018 los Estudiantes del ITCH, fueron beneficiados de 6 Programas de Becas a través del Consejo Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), la Beca “MANUTENCIÓN”, la Beca “APOYA TU TRANSPORTE GUERRERO”, la Beca “INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA”, la Beca “MANUTENCIÓN SEP-PROSPERA Segundo año”, la Beca “MANUTENCIÓN SEP-PROSPERA tercer año”, la BECA “PROGRAMA ESPECIAL 300 PARA HAITÍ”; un Programa a través de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), La Beca “APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA”; y las Becas de Apoyo ITCH, consideradas bajo tres programas, la Beca “ALIMENTICIA” y la Beca “EXENCIÓN DE PAGO DE CUOTA DE INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN”.

Becas del CNBES

La BECA DE MANUTENCIÓN “APOYA TU TRANSPORTE GUERRERO 2017-2018”, para el ciclo escolar 2017-2018 tuvo 119 Estudiantes Beneficiarios durante el periodo febrero-junio, para el ciclo escolar 2018-2019 relativos al periodo agosto-diciembre 2018, no se tuvieron beneficiados, debido a que no salió la convocatoria respectiva.

La BECA “SEP-PROSPERA”, consideró para el periodo febrero-junio en el ciclo escolar 2017-2018 a la beca INICIA TU CARRERA, y la de MANUTENCIÓN SEGUNDO AÑO, en la que se tuvieron 318 Estudiantes Beneficiarios. Y en el periodo agosto-diciembre en el ciclo escolar 2018-2019 se tuvo 440 Beneficiarios de las becas INICIA TU CARRERA, y la de MANUTENCIÓN SEGUNDO y TERCER AÑO. El total de Beneficiarios de esta beca en el 2018 fue 758.

La BECA “PROGRAMA ESPECIAL 300 PARA HAITÍ”, tuvo a 3 Estudiantes Beneficiarios de Nacionalidad Haitiana que cursan el Programa de Ingeniería Civil, y se aplicó en el periodo febrero-junio 2018, debido a que concluyeron el plan de estudios los 3 Estudiantes.

La BECA “APOYO A MADRES JEFAS DE FAMILIA” tuvo una Estudiante Beneficiaria durante el año 2018, derivado de la Convocatoria del CONACYT.

### Becas de Apoyo ITCH

La BECA “ALIMENTICIA”, esta Beca consistió en proporcionar un alimento en la cafetería en días hábiles, en el periodo escolar. Los Beneficiarios de la beca fueron 110 en el semestre febrero-junio, y 78 en el periodo agosto-diciembre.

La BECA “EXENCIÓN DE PAGO DE CUOTA DE INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN”, es la que aplica para los hijos de trabajadores de conformidad con los Lineamientos Normativos que regulan el otorgamiento y pago de las prestaciones autorizadas al Personal adscrito a los Subsistemas centrales de la Secretaría de Educación Pública incorporado al modelo de educación media superior y superior”. En el periodo febrero-junio la Beca fue para 58 Estudiantes Beneficiarios, y para el periodo agosto-diciembre la beca fue para 62 Estudiantes Beneficiarios.

La BECA “EXENCIÓN DE PAGO DEL 30% DE LA CUOTA DE REINSCRIPCIÓN, POR REALIZAR EL SERVICIO SOCIAL EN EL ITCH”, es la que aplicó para los Estudiantes del ITCH que realizaron el Servicio Social en el ITCH, y que lo concluyeron de manera satisfactoria. En el periodo febrero-junio la Beca fue para 66 Estudiantes Beneficiarios y para el periodo agosto-diciembre la beca fue para 60 Estudiantes Beneficiarios.

## VI. Formación integral de los Estudiantes

---

### VI.1. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La formación Integral de los Estudiante es la razón de ser del Modelo Educativo del TecNM, y del desarrollo de los Estudiantes en el ITCH, por lo que el Departamento de Actividades Extraescolares en su programa de trabajo 2018, ofertó actividades deportivas, culturales y cívicas, con lo que se cumplió este objetivo, al igual que el Centro de Información al considerar en su programa de trabajo el programa de Fomento a la lectura.

En el periodo febrero-junio se ofertaron a los Estudiantes del ITCH talleres de ajedrez, atletismo, básquetbol, fútbol soccer, voleibol, halterofilia, tae kwon do, Danza y Oratoria, con un total de 40 talleres con validez para acreditar actividades complementarias, teniéndose una participación de 1,241 Estudiantes. En la Tabla VI.1 se presenta la relación de talleres, y el número de Estudiantes que participaron en el periodo febrero-junio 2018.



En el periodo febrero-junio 2018, el 51.19 % de los Estudiantes del ITCH participaron en actividades deportivas, recreativas, artísticas, culturales y cívicas.

Tabla VI.1 Estudiantes en Talleres de Actividades Extraescolares, febrero-junio 2018

Nombre de taller	Tipo Actividad	Estudiantes que participaron en taller
Ajedrez	Deportiva, recreativa	131
Voleibol de sala	Deportiva, recreativa	155
Básquetbol	Deportiva, recreativa	54
Fútbol soccer	Deportiva, recreativa	99
Halterofilia	Deportiva, recreativa	206
Tae kwon do	Deportiva, recreativa	165
Danza	Artística, cultural, cívica	158
Oratoria	Artística, cultural, cívica	119
TOTAL		1,087

Para el periodo agosto-diciembre 2018 el Programa de trabajo del Departamento de Actividades Extraescolares consideró como talleres de actividades extraescolares, el Torneo intramuros y la 7ª carrera atlética ITCH.



En este periodo se ofertaron a los Estudiantes los talleres de Ajedrez, Voleibol, Básquetbol, Fútbol soccer, Tae kwon do, Danza, Música, Oratoria y Fomento a la lectura a través del Centro de Información, siendo 26 talleres con validez como actividad complementaria, con una participación de 2,032 Estudiantes.



En este mismo periodo se llevó a cabo el Torneo Intramuros ITCH 2018 en los meses de septiembre a diciembre, en las disciplinas de Fútbol soccer, Básquetbol y Voleibol de sala, en las ramas femenil y varonil, con una participación de 699 Estudiantes.

También se realizó la 7ª Carrera Atlética ITCH 2018 el 06 de octubre, en el marco de la Jornada Académica por el XXXIV aniversario de la Fundación del ITCH, con la participación de 532 Estudiantes.



En la Tabla VI.2 se presenta la relación de Talleres, y el número de participantes del periodo agosto-diciembre 2018, y en la Tabla VI.3 se presenta la información del Torneo intramuros ITCH 2018.

Tabla VI.2 Talleres de Actividades Extraescolares, agosto-diciembre 2018

Nombre de taller	Tipo Actividad	Estudiantes que participaron en taller
edrez	Deportiva, recreativa	201
Voleibol de sala	Deportiva, recreativa	209
Tae kwon do	Deportiva, recreativa	222
Futbol soccer	Deportiva, recreativa	128
Danza folklórica	Artística, cultural, cívica	200
Música	Artística, cultural, cívica	70
Oratoria y Literatura	Artística, cultural, cívica	54
Banda de guerra	Artística, cultural, cívica	45
TOTAL		1,129

Tabla VI.3 Participantes en el torneo intramuros ITCH 2018

Disciplina	Estudiantes Participantes
Basquetbol femenino	68
Basquetbol varonil	94
Futbol soccer varonil	402
Voleibol femenino	42
Voleibol varonil	93
TOTAL	699

En el periodo agosto-diciembre 2018, el 76.07 % de los Estudiantes del ITCH participaron en actividades deportivas, recreativas, artísticas, culturales y cívicas.

Durante el año 2018 el ITCH a través del Departamento de Actividades Extraescolares integró los equipos representativos Deportivos, Culturales y Cívicos, que participaron en Eventos locales, regionales y nacionales. Los equipos deportivos representativos y el número de integrantes, se presentan en la Tabla VI.4.

Tabla VI.4 Equipos Deportivos representativos del ITCH en el 2018

Disciplina	Estudiantes Participantes
Basquetbol femenino	15
Basquetbol varonil	15
Futbol soccer femenino	24
Futbol soccer varonil	24
Voleibol femenino	15
Voleibol varonil	15
Ajedrez femenino	5
Ajedrez Varonil	10
Atletismo femenino	2
Atletismo Varonil	11
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>

En el 2018 el número de Estudiantes del ITCH reconocidos por su talento deportivo fueron 136.

La meta del PIA 2018 para este indicador fue de 129 Estudiantes, por lo que la meta se cumplió. El porcentaje de estudiantes que participaron en actividades deportivas y recreativas fue de 76.08%, y la meta establecida del PIID ITCH fue de 50%, por lo que, este indicador se cumplió.

LXII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM, en su Fase de Deportes de Conjunto.

Los Estudiantes del ITCH que integraron los representativos Deportivos de las Disciplinas de fútbol soccer, básquetbol, y voleibol, en las ramas femenil y varonil, asistieron al evento realizado en el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas, en la Ciudad de Lázaro Cárdenas, Michoacán, del 29 de Abril al 04 de Mayo de 2018, obteniendo el equipo de básquetbol femenil, el Primer Lugar, y su clasificación al “LXII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México”.

LXII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM, en su Fase de Deportes Individuales.

Los representativos Deportivos de las Disciplinas de Ajedrez y Atletismo, ramas femenil y varonil del ITCH, participaron en el LXII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM, en la fase de Deportes individuales, etapa regional, desarrollado en el Instituto Tecnológico de Mario Molina (Campus Zapopan), en la Ciudad de Zapopan, Jal., del 08 al 11 de mayo de 2018. En este Evento participaron 17 estudiantes, de los cuales obtuvieron el pase a la Fase Nacional, en la Disciplina de Ajedrez uno de la rama varonil y uno de la femenil.

LXII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM.

La participación del grupo representativo del ITCH en este evento fue un total de 14 estudiantes, conformados por 12 participantes del equipo de básquetbol femenil, dos participantes de ajedrez uno por cada rama,

varonil y femenino, llevado a cabo en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, del 20 al 27 de Octubre de 2018.



Los grupos Culturales representativos del ITCH y el número de sus integrantes, se presentan en la Tabla VI.4.

Tabla VI.4 Grupos Culturales Representativos del ITCH 2018

Disciplina	Estudiantes Participantes
Danza Folklórica	23
Música Folklórica	7
Tuna de Ingenierías	16
TOTAL	<b>46</b>

En el 2018 el número de Estudiantes del ITCH reconocidos por su talento Artístico fueron 46. La meta del PIA 2018 para este indicador fue de 37 Estudiantes, por lo que la meta se cumplió.

El porcentaje de estudiantes que participaron en actividades deportivas y recreativas fue de 76.08%, y la meta establecida del PIID ITCH fue de 50%, por lo que, este indicador se cumplió.

### XXXVII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM

Los grupos representativos de Danza Folklórica y la Tuna de Ingenierías del ITCH, participaron en XXXVII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México, que se realizó del 22 al 28 de Agosto de 2018, en la Ciudad de Durango, Dgo., teniendo una participación de 36 estudiantes en total.



Los Grupos Cívicos representativos del ITCH, y el número de sus integrantes, se presentan en la Tabla VI.5.

Tabla VI.5 Grupos Cívicos representativos del ITCH 2018

Disciplina	Estudiantes Participantes
Escolta	8
Banda de Guerra	26
TOTAL	34

En el 2018 el número de Estudiantes del ITCH que integraron la Escolta y Banda de Guerra fueron 34. La meta del PIA 2018 para este indicador fue de Escolta y Banda de Guerra integradas, por lo que la meta se cumplió.

Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas en el año 2018 fue de 81.36%, y la meta establecida del PIID ITCH fue de 30%, por lo que, este indicador se cumplió.

#### XXV Encuentro Regional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM

La Escolta y Banda de Guerra del ITCH, participaron en V Encuentro Regional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del Tecnológico Nacional de México, que se realizó del 17 al 21 de noviembre de 2018, en la ciudad de Jiquilpan, Mich., con sede en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan. Se obtuvo el lugar 34 a nivel nacional, y con ello se logró la clasificación al XXV Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas

de Guerra del TecNM, ya que para participar en el evento nacional debe ser una de las 40 mejores Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM.



### Fomento a la Lectura

Con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes, el ITCH implementó el taller de fomento a la lectura, a través del Centro de Información, logrando que en el 2018 el 1.96% de los estudiantes se integraran a este taller, por lo que se consiguió acercarse a la meta del planteada PIA 2018 que fue de 2% en este indicador.

## VI.2. ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN

Dentro del Programa de Formación Integral, y con la finalidad de impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas, el ITCH llevó a cabo actividades relacionadas con el tema en el 2018, como la campaña de “ÚNETE” para poner fin a la violencia contra las mujeres, que es administrada por la Organización de las Naciones Unidas, y que proclamó el día 25 de cada mes el "Día Naranja": Un día para actuar a favor de generar conciencia y prevenir la violencia contra las mujeres y niñas, por lo que cada mes se publican y distribuyen trípticos alusivos a esta campaña. Se impartió la conferencia “Daños y riesgos del consumo del alcohol”, dirigida a la comunidad tecnológica, buscando concientizar a los Estudiantes y Personal del Instituto, en el cual se tuvo una participación de 334 Estudiantes durante el 2018.



## VI.3. PROMOCIÓN AL RESPECTO DE LOS DERECHOS HUMANOS

El ITCH promueve los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales, por lo que implementó en el 2018 acciones para la promoción al respecto de los

Derechos Humanos, difundiendo en los medios de comunicación del Instituto, las campañas "Por tus derechos, noviazgo sin violencia", por una "vida libre de violencia e igualdad" y "Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia", "El respeto de los derechos humanos", asimismo se llevaron a cabo las conferencias "Los derechos humanos de los jóvenes", y "Ética, valores y liderazgo", dirigida a la comunidad tecnológica.



## VII. Ciencia, tecnología e innovación

---

### VII.1. EVENTOS ACADÉMICOS

#### Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC).

El TecNM organizó y realizó el ENEC 2018, en el desafío 1 (fase local) el ITCH participó con 45 Estudiantes en el área de Ciencias Básicas, y 2 en el área de Ciencias Económico Administrativas. De los participantes del 1er desafío se seleccionaron 10 Estudiantes del área de Ciencias Básicas, quienes nos representaron en el desafío 2, quedando hasta esta etapa la participación del ITCH.

El Porcentaje de Estudiantes participando en el ENEC fue de 1.75 %. La meta del PIA 2018 para este indicador fue de 3%, por lo que este indicador no se cumplió.

#### Jornada Tecnológica de Ingeniería Civil 2018

Del 30 de abril al 2 de mayo de 2018, se llevó a cabo la Jornada Tecnológica de Ingeniería Civil 2018, con una programación que incluyó conferencias, concursos de estudiantes (Concursos: Diseño de mezclas de concreto, Cuanto cuesta, Muro capuchino, Pilar tabique con arco, Puentes de madera, Cuanto pesa) y eventos deportivos (Torneo de ajedrez, Torneo de básquetbol, y fútbol soccer rama varonil). La Tabla VII.1 presenta las actividades de la Jornada Tecnológica de Ingeniería Civil 2018.

Tabla VII.1 Actividades de la Jornada Tecnológica de Ingeniería Civil 2018

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia “Sismo del 19 de Septiembre 2017, mi experiencia”	M. C. Román M. Isidro Alvarado
Conferencia “Como construir una empresa constructora”	M. C. Ramiro Ruiz Silva
Conferencia “Marco normativo de las obras públicas”	Ing. Carlos Sánchez Gómez
Conferencia “Nuevo aeropuerto internacional de México”	Arq. Enrique Budar Lendech



Jornada Tecnológica de Informática y Sistemas 2018

La Jornada Académica de Sistemas y Computación, se realizó del 21 al 23 de marzo de 2018, en la Tabla VII.2 se presenta las actividades del Evento.

Tabla VII.2 Actividades Jornada Tecnológica de Informática y Sistemas 2018

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia "IOT el futuro es hoy"	ESIC Daniel Zacarías Hernández
Conferencia "Tendencias y nuevas tecnologías con java script"	ISC Fernando Lucena Calixto
Conferencia "DEEP WEB. El lado oscuro de la Internet"	M. C. Isidro Carbajal miranda
Conferencia "Redes neuronales artificiales, utilidad y entrenamiento"	M. C. Mercedes Hernández de la Cruz
Conferencia "El usuario final de una base de datos, ¿realmente es el final?"	M. A. Moisés Vázquez Peña
Conferencia "Implementación de la firma electrónica avanzada dentro del ITCH"	M. C. Viridiana Ramírez Fernández
Conferencia "IPV6 y enrutamiento OSPFv3"	M. C. Félix Molina Ángel
Conferencia "Estándares de calidad para la mejora continua"	M. C. Esmeralda Yanelly Sánchez Camacho
Conferencia "Free software"	M. C. María Zavala Hurtado
Conferencia "QRFC, una experiencia en el ENEIT 2017"	M. C. Wilfrido Campos Francisco y M. C. José Daniel Sánchez Rodríguez
Exposición de alumnos de ingeniería informática "Retrospectiva de los dispositivos móviles"	Estudiantes.
Conferencia "El verano de investigación científica. Una puerta a tu desarrollo profesional"	M. C. Israel Galván Bobadilla
Conferencia "Hacktivismo, anatomía de un ataque de Anonymous"	Isac Sagrero campos
Conferencia "Adicción a las redes sociales de los estudiantes de Ing. Informática"	Dr. José Luis Hernández Hernández
Conferencia "Aplicación de la incertidumbre en sistemas inteligentes"	M. C. Rogelio Fernando Hernández Miranda
Conferencia "Introducción, clasificación y explotación de estados mentales a través de la realidad virtual e interfaces cerebro computadora"	M. C. Julia Yazmín Arana Llanes.
Conferencia "Enseñando a los robots a percibir el mundo"	Dr. Jorge Alberto Fuentes Pacheco
Taller "Modelado 3D (piezas y ensamblajes)"	Ing. Israel Edgar Nieto Granados
Taller "Aplicaciones Web con NodeJS y mongoDB"	M. C. Yanet Evangelista Alcocer
Taller "Hackin android el espía en casa"	Brayan Díaz
Taller "IPV6 y enrutamiento OSPFv3"	M. C. Félix Molina Ángel
Taller "Hackeando una aplicación web en minutos"	Héctor Rojas y Brayan Díaz



Jornada Tecnológica de Contador Público

La Jornada Académica de Contador Público se llevó a cabo el 23 y 24 de mayo de 2018, en la Tabla VII.3 se presenta las actividades de la Jornada.

Tabla VII.3 Actividades Jornada Tecnológica de Contador Público

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia “La ética del contador público”	M. A. Paula Adriana Leyva Alarcón
Conferencia “El papel de la mujer en la vida laboral”	C. P. Elva Ramírez Venancio
Conferencia “7 pecados capitales en materia fiscal”	C. P. Jesús Armando arcos Cabrera
Conferencia “Función del Órgano Interno de Control en el Sistema Nacional Anticorrupción”	C. P. Enrique Justo Bautista
Conferencia “El papel del contador público en la transparencia”	Mtro. Arturo Latabán López



Jornada Tecnológica del XXXIV Aniversario del ITCH

En el marco del Aniversario de la Fundación del ITCH, se realizó el Evento "Jornada Académica, Cultural y Deportiva del XXXIV Aniversario del ITCH" del 2 al 6 de octubre de 2018, en la que se realizaron actividades, dirigidas a Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo y Público en general, con la finalidad de dar a conocer lo que es el ITCH. En la tabla VII.4 se presentan las actividades académicas, culturales y deportivas realizadas en este evento.

Tabla VII.4 Actividades Jornada Tecnológica del XXXIV Aniversario del ITCH

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia "El papel de la mujer egresada del ITCH en el campo laboral"	Dra. Arely Adriana Almazán Adame
Exposición pictográfica "imágenes de la cultura azteca"	M. A. Joaquín Vázquez Ocampo
Ceremonia de Aniversario	Comunidad del ITCH
Conferencia "Ética, valores y liderazgo"	Mtro. Javier Galeana Cadena
Conferencia "Mercadotecnia social en asociaciones civiles"	M. D. M. Luz María Nájera Peralta
Evento cultural	Grupo de danza "Ce Tecuani" y la "Tuna de Ingenierías" del ITCH
Conferencia "Prevención de la violencia contra la mujer"	Mtro. Fernando esteban Ramírez
Conferencia "Daños y riesgos del consumo del alcohol"	Dra. Julia Berenice Hernández Pérez
Conferencia "La fuerza de los números"	C.P.C. Ignacio Rendón Romero
Cuadrangular deportivo de trabajadores	Personal del ITCH
7ª Carrera atlética 2018	Estudiantes del ITCH





### Jornada Tecnológica de Ingeniería en Gestión Empresarial

La Jornada Tecnológica de Ingeniería en Gestión Empresarial se llevó a cabo los días 14 y 15 de Noviembre de 2018, las actividades académicas fueron el Foro de Emprendimiento 2018, el Concurso Proyecta-Tec II, y una conferencia, y las actividades culturales (concursos: de Porras IGE, Logotipo IGE, y Canto) en la Tabla VII.5 se presenta la información relativa de la conferencia.

Tabla VII.5 Actividades Académicas Jornada Tecnológica de Ingeniería en Gestión empresarial

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia "PICH de negocios"	Lic. Linda Cristal Parra Ramírez
Conferencia "Infórmate, emprende y conquista el éxito"	Lic. Tanya Karina Fuentes
Conferencia "Y después de emprender... ¿qué?"	Mtro. Aldro Álvarez Cruz
Conferencia "Rompiendo creencias, limitantes, Con actitud emprendedora"	Mtro. Iván Salgado Ramírez
Conferencia "10 formas para emprender por internet"	Jorge Adán Naranjo Tejeda



## VII.2. PROFESORES ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.

El ITCH durante el año 2018 no contó con ningún Profesor adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.

## VII.3 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADAS.

En el año 2018 el ITCH tuvo autorizadas 9 líneas de investigación, integradas de la siguiente manera: 2 líneas de Investigación Educativa, y

7 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. En la Tabla VII.6. Se presentan las líneas de investigación registradas por el ITCH.

Tabla VII.6 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento autorizadas para el ITCH en 2017

Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	Clave	Vigente	Programa Educativo
Docencia y Aprendizaje	ITF-CHIL-LIE-2016-0106	14/Nov/2016	Todos los programas.
Tecnologías de Información y Comunicación	ITF-CHIL-LIE-2016-0106	14/Nov/2016	Todos los programas.
Desarrollo curricular	LGAC-2017-CHIL-ICIV-01	21/Dic/2017	Ingeniería Civil.
El ámbito antrópico ante fenómenos naturales	LGAC-2017-CHIL-ICIV-02	21/Dic/2017	Ingeniería Civil.
Materiales alternativos en la construcción	LGAC-2017-CHIL-ICIV-03	21/Dic/2017	Ingeniería Civil.
Computo en la nube	LGAC-2017-CHIL-ISCO-04	21/Dic/2017	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Interfaces Humano-Computadora	LGAC-2017-CHIL-ISCO-05	21/Dic/2017	Ingeniería en Sistemas Computacionales
tecnologías de desarrollo web y móvil	LGAC-2017-CHIL-ISCO-06	21/Dic/2017	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Integración de tecnologías emergentes para informática	LGAC-2017-CHIL-IINF-07	21/Dic/2017	Ingeniería Informática

## VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

---

### VIII.1 EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (ENEIT)

Debido a los sismos de septiembre de 2017, el ENEIT 2017 del TecNM en sus fases regional y nacional fueron que reprogramadas, en el que la fase nacional se llevó a cabo en al año 2018. Evento en que el ITCH logró su clasificación a la Fase Nacional.

El ITCH participó a la Fase Nacional en el ENEIT 2017 del TecNM, con el Proyecto “QRFC”, en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla del 13 al 16 febrero de 2018, en el que los Estudiantes tuvieron una destacada participación.



En el ENEIT 2018 del TecNM, en la fase local organizada por el ITCH se tuvo la participación de 5 proyectos, y 20 Estudiantes.



Los Proyectos fueron “Fotoimperium”, “Guitars Tools Suite”, “Guía fiscal de Declaración Anual”, “Conversol”, y “Vivir con Energía Renovable”.

Los Proyectos que lograron su clasificación a la fase Regional del ENEIT 2018 representando al ITCH, fueron “Fotoimperium” y “Guitars Tools Suite”. La fase regional se realizó en el Instituto Tecnológico de Puebla, evento en el que el Proyecto “Guitars Tools Suite” obtuvo su clasificación para participar en la Etapa Nacional del ENEIT 2018.



ENEIT 2018 en su Etapa Nacional se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Chihuahua del 13 al 16 de Noviembre de 2018, con la destacada participación del proyecto “Guitars Tools Suite”.

La meta del PIA 2018 fue de 5 proyectos en ENEIT, por lo que se cumplió el indicador al participar 5 proyectos.



## VIII.2 MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

En el ITCH el Programa del Modelo Talento Emprendedor, es coordinado por el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación desde el año 2015. En el 2018 el Taller Modelo de Talento Emprendedor tuvo la participación de 2 Profesores como instructores y 29 Estudiantes. La meta establecida en el PIID ITCH fue de 40 Estudiantes participando en el Modelo talento emprendedor, y la del PIA 2018 fue 50, por lo que no se cumplió este indicador.

## VIII.3 CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

En el año 2018, obtuvieron la Certificación “Analista Junior Genexus 15”, otorgado por la Empresa Genexus México, 8 Estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

VIII.4 SERVICIO SOCIAL

Los Estudiantes que realizaron el servicio social en el año 2018 fueron 409, 244 Estudiantes en el período febrero-junio y en el período agosto-diciembre lo realizaron 165. En la Tabla VIII.1 se presenta el número de Estudiantes prestadores de Servicio Social por semestre en el 2018.

Tabla VIII.1 Estudiantes Prestadores de Servicio Social del ITCH en el año 2018.

Estudiantes prestadores de Servicio Social	
Febrero-Junio	Agosto-Diciembre
244	165

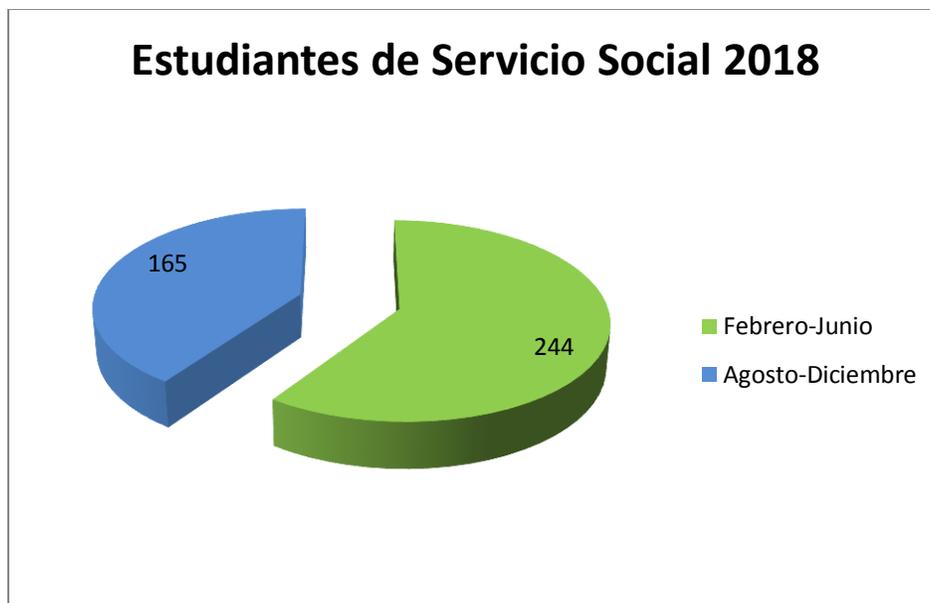


Figura VIII.1 Estudiantes en Servicio social por periodo en el año 2018.

VIII.5 RESIDENCIAS PROFESIONALES

Los Estudiantes que realizaron la Residencia Profesional en el año 2018 fueron 426, con 176 Estudiantes en el periodo de febrero–junio y 250 en el periodo agosto–diciembre. En la Tabla VII.5.1 se presenta el número de Estudiantes Residentes por periodo, para el año 2018.

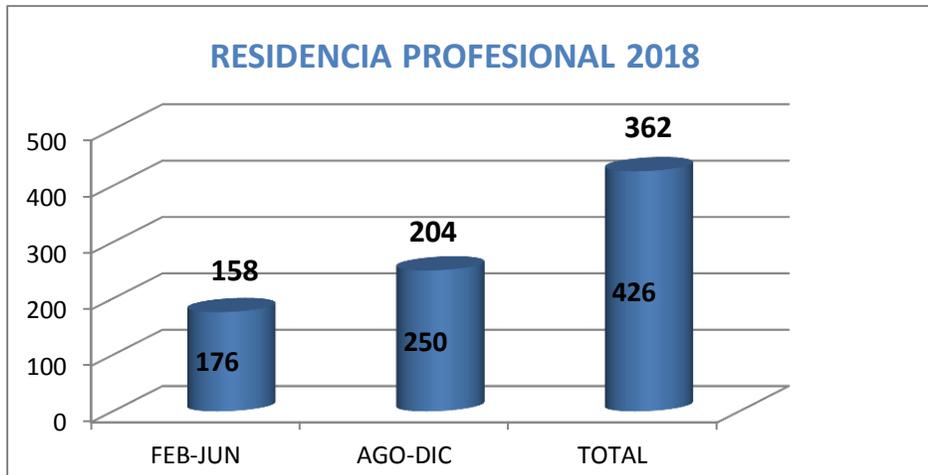
Tabla VIII.5.1 Estudiantes Residentes del ITCH por periodo en el año 2018.

Estudiantes residentes	
Febrero-Junio	Agosto-Diciembre
176	250

En la Figuras VIII.5.1, y VIII.5.2 se presenta información de los Estudiantes Residentes por periodo, programa educativo, y género para el año 2018.



Figura VIII.5.2 Estudiantes en Residencia Profesional por periodo en el año 2018.



Figuras VIII.5.2 Estudiantes Residentes por periodo y género para año 2017

### VIII.6 CONSEJO DE VINCULACIÓN

Durante el año 2018, se mantuvo integrado el Consejo de Vinculación, pero en el último semestre estuvo sin sesionar debido a su reestructuración.



### VIII.7 CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Con la finalidad de brindar una formación integral a los Estudiantes, el ITCH se vinculó con Instituciones de los Sectores, Público y Privado, a través de la firma de convenios de colaboración. En el año 2018 el ITCH tuvo vigentes 89 convenios.

La meta del PIA 2018 para este indicador fue de 125 Convenios firmados con el sector público, social y privado, por lo que, no se cumplió este indicador.



### VII.8 VISITAS A EMPRESAS

En el año 2018 se gestionaron y realizaron 10 visitas a empresas, de las que se realizaron 2 para el Programa educativo de Contador Público, 3 para Ingeniería en Sistemas Computacionales, 1 para Ingeniería Civil y 4 para Ingeniería informática.

## **IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas**

---

### IX.1. CERTIFICACIONES DE SISTEMAS GESTIÓN

Durante el año 2018 el ITCH no tiene ninguna Certificación de los Sistemas de Gestión. La meta del PIID ITCH para el año 2018 fue de estar Certificado en los Sistemas de Gestión de Calidad, Gestión Ambiental, y en el Modelo de Equidad de Género, por lo que este indicador no se cumplió.

### IX.2 CAPACITACIÓN DE DIRECTIVOS, PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

En el año 2018 se impartió 1 curso de capacitación para Personal de apoyo y asistencia a la educación únicamente, con la participación de 21 Personas, teniéndose el 52.5% de Personal de apoyo y asistencia a la educación Capacitado.

En cuanto al Personal Directivo no se impartió ningún curso de capacitación en el 2018.



### IX.3 INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

El 22 de marzo de 2018, en la sala audiovisual del ITCH se llevó a cabo el Informe de Rendición de Cuentas 2017, cumpliendo con la meta establecida de realizar el informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.



### IX.5 EQUIPAMIENTO

En el año 2018 el ITCH adquirió mobiliario y equipo a través de 3 medios, 1. Compra con ingresos propios ITCH (I.P. ITCH) por un monto de \$309,326.67 (treientos nueve mil treientos veintiséis pesos 00/100 M.N.), 2. Gobierno del Estado de Guerrero (Programa FAM-2017) por un monto \$1,500,000.00 (Un millón quinientos mil pesos 00/100 M.N.), y 3. TecNM través del CRODE.

En la Tabla IX.9.1 se presenta el mobiliario y equipo adquirido por el ITCH en el año 2018.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Tabla IX.1 Relación de Mobiliario y Equipo adquirido por el ITCH en el año 2018

Mobiliario o Equipo	Cantidad	Forma de adquisición
Equipo de cómputo completo Acer	1	I.P. ITCH
Archivero metálico 4 gavetas	2	I.P. ITCH
Ventilador de torre Lasko T48311M	4	I.P. ITCH
Computadora portátil (laptop) Dell Inspiron 15"	1	I.P. ITCH
Silla ejecutiva Redtop SKU75945	1	I.P. ITCH
Regulador eléctrico de potencia(Upps tripplite smart 1200)	1	I.P. ITCH
Charango baceados Esmi	1	I.P. ITCH
Guitarrón palo escrito Esmi	1	I.P. ITCH
Tambor p/banda de guerra	12	I.P. ITCH
Vihuela de palo escrito José Loreto	1	I.P. ITCH
Mesa p/jardín Picnic Lifetime de 1.82 m.	12	I.P. ITCH
Mesa plegables Lifetime rectangulares de 2.44 m.	15	I.P. ITCH
Mesa plegables Lifetime rectangulares de 1.50 m.	24	I.P. ITCH
Impresora multifuncional HP color Laserjet pro MFP M18UW	1	I.P. ITCH
Plotter HP Designjet T520 36"	1	I.P. ITCH
Impresora multifuncional HP Laserjet pro M4260W	2	I.P. ITCH
Lector biométrico de huella digital U-are u 4500 USB	3	I.P. ITCH
Portafolio de 25 herramientas Steren p/redes	2	I.P. ITCH
Impresora 3D Robo R2,Swett-hamilton	1	I.P. ITCH
Impresora multifuncional HP VCRA1502-01.	1	I.P. ITCH
Computadora de escritorio Desktop	2	FAM-2017
Inyector de muestras(extractor) para prueba Proctor	1	FAM-2017
Molde para elaborar vigas de concreto 15X15X60 cm.	6	FAM-2017
Cilindro de acero para especimines de 15x30 cm.	12	FAM-2017
Estufa de mesa de tres parrillas	2	FAM-2017
Copa de Casagrande (eléctrica) para determinar el límite líquido	2	FAM-2017
Impresora Robo 3D R2	1	FAM-2017
Butaca escolar, estructura metálica y plástico	150	FAM-2017
Pizarrón blanco porcelanizado, medidas 1.20x2.40 m.	15	FAM-2017
Aire acondicionado de 5 toneladas, tipo piso techo	4	FAM-2017
No break APC, 1500 VA, 865 W, 8H	8	FAM-2017
Mesa para maestro	70	FAM-2017
Monitor marca Dell, color negro modelo E2216H	20	CRODE
Cpu marca Dell color negro, modelo D11, incluye teclado y ratón	20	CRODE
Servidor de torre marca HP (HEWLETT PACKARD), Modelo PROLIANT ML350	3	CRODE

#### IX.4 CONSTRUCCIÓN

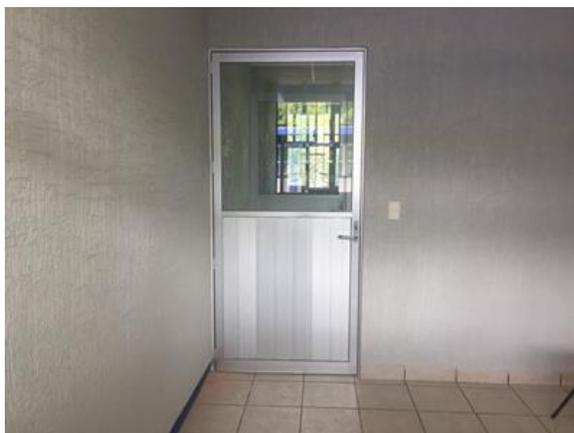
##### Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016 (PROEXOE 2016)

En abril de 2018 se dio inicio a la construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II, a través de recurso asignado al ITCH a través del recurso del Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016 (PROEXOESS 2016). La aplicación de recurso se está realizando a través del contrato PROEXOE-2016/033/2018/L.P., celebrado entre el Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (IGIFE) y la constructora LUCASA, S.A. de C.V., con un periodo de realización de 270 días naturales con inicio el 18 de abril de 2018 y terminación 12 de enero de 2019. Al concluir el año 2018 el avance físico de la obra fue de 65%.



Obras Gobierno de Estado de Guerrero programa FAM 2017

En el ITCH se realizaron obras a través Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (IGIFE) con recurso aportado por el Gobierno del Estado de Guerrero en el Programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Nivel Superior 2017-Remanentes por un monto de \$1,500,000.00 (Un millón quinientos mil pesos 00/100 M.N.), con el que se realizó la adaptación de la Sala de Juntas y Cubículos de Docentes en el edificio D planta alta, la colocación de duela en la sala de usos múltiples del edificio S1, la construcción de la caseta de vigilancia acceso Av. Ruiz Massieu, Andadores de los Edificios S, Cafetería, y la Construcción de un tramo de barda perimetral; en el periodo de enero a julio de 2018.





## X.6 FUENTES DE FINANCIAMIENTO

El financiamiento del ITCH es a través de 3 tipos de recurso: 1. Ingresos Propios, 2. Ingresos del Gobierno Federal, y 3. Ingreso Estatal (Subsidio estatal).

### Ingresos propios

Los Ingresos Propios son el rubro de aportaciones, y cuotas de cooperación voluntaria, principalmente los conceptos de inscripciones y reinscripciones, y se clasifican en 3 conceptos: 1. Servicios Administrativos Escolares, 2. Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria, 3. Servicios Generales, y 4. Apoyo Académico.

En el año 2018 los ingresos propios fueron de \$14,584,691.00 (Catorce millones quinientos ochenta y cuatro mil seiscientos noventa y un pesos 00/100 M.N.), en la Tabla IX.2 se presenta los ingresos propios por concepto.

Tabla IX.2. Ingresos propios por concepto en el año 2018

Ingresos propios	
Concepto	Cantidad (pesos)
Servicios Administrativos Escolares	2,262,905.00
Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria	12,238,786.00
Servicios Generales	45,000.00
Apoyo académico	38,000.00
Total	14,584,691.00

### Gobierno Federal

El Ingreso del Gobierno Federal, es el considerado por la aportación del Gobierno Federal y corresponde al pago al personal de base (nómina).

Tabla IX.3. Ingresos propios por concepto en el año 2018

Gobierno Federal	
Concepto	Cantidad
Nómina	68,028,321.08
Total	\$ 68,028,321.08

### Subsidio Estatal

Subsidio Estatal es la aportación que realiza el Gobierno del Estado de Guerrero al ITCH mensualmente por un monto de \$8,500.00 (Ocho mil quinientos pesos 00/100 M.N.). En el año 2018 se recibió como Subsidio estatal la cantidad de \$ 93,500.00 (Noventa y tres mil quinientos pesos 00/100 m.n.), correspondiente a los meses de Enero a Noviembre.

Por lo tanto, los ingresos de las fuentes de financiamiento, se distribuyen de la siguiente manera:

Tabla IX.4. Financiamiento ITCH 2018

Fuente de financiamiento	Cantidad (\$)
Inversión Federal	68,028,321.08
Subsidio Estatal	93,500.00
Ingresos Propios	14,584,691.00
<b>Total de inversión</b>	<b>82,706,512.08</b>

## IX.7 EJERCICIO DE LOS RECURSOS

### Ingresos Propios

Los ingresos propios se erogaron de la siguiente manera:

#### Capítulo 1000 Servicios al personal

Se erogó la cantidad de \$2,154,317.71 (Dos millones ciento cincuenta y cuatro mil trescientos diecisiete pesos 71/100 M.N.), por conceptos de cursos de verano, cursos externos, exámenes especiales, sinodalias.

#### Capítulo 2000 Materiales y Suministros

Se erogó la cantidad de \$3,742,762.81 (Tres millones setecientos cuarenta y dos mil setecientos sesenta y dos pesos 81/100 M.N.), por conceptos de materiales de oficina, material de limpieza, consumibles de cómputo, material para el procesamiento de equipos, libros, suscripciones a revistas, suscripciones a periódicos, cafetería, alimentos, refacciones, accesorios, herramientas, persianas, accesorios para redes sanitarias e hidráulicas, artículos deportivos, combustibles, materiales para construcción, material de herrería, entre otros.

Capítulo 3000 Servicios generales

Se erogó la cantidad de \$7,540,897.99 (Siete millones quinientos cuarenta mil ochocientos noventa y siete pesos 99/100 M.N.), por conceptos de servicio postal, servicio telefónico, servicio de agua potable, capacitación, viáticos, servicios bancarios, servicios de vigilancia, servicios de limpieza, mantenimiento de vehículos, mantenimiento de infraestructura, servicios especializados, congresos y convenciones, pasajes, peaje, pago de eventos académicos, pago de seguro escolar, seguro de vehículos, fumigaciones, mantenimiento y conservación de mobiliario, mantenimiento de equipo de cómputo y pago de eventos académicos.

Capítulo 4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas.

Se erogó la cantidad de \$1,150,203.11 (Un millón ciento cincuenta mil doscientos tres pesos 11/100 M.N.), por conceptos de gastos de actividades académicas, culturales, deportivas, cívicas y artísticas, gastos por traslado de alumnos a eventos académicos, culturales, cívicas, artísticas y deportivos.

Capítulo 5000 Bienes muebles e inmuebles

Se invirtió la cantidad de \$396,432.08 (trescientos noventa y seis mil cuatrocientos treinta y dos pesos 08/100 M.N.), por concepto de adquisición de bienes, tales como: computadoras portátiles (laptops), impresoras multifuncionales, computadoras de escritorio, sillas, mesas, archiveros, ventiladores, instrumentos musicales, unidades ininterrumpidas de poder, entre otros.

Gobierno Federal

El financiamiento del Gobierno Federal consistió en el pago de nómina del personal adscrito al plantel, como son los docentes, personal administrativo, personal de apoyo y asistencia a la educación, por un monto total de \$68,028,321.08 (Sesenta y ocho millones veintiocho mil trescientos veintiún pesos 08/100 M.N.), que representa el 100% del financiamiento federal para el año 2018.

Subsidio estatal

La aportación del Gobierno del Estado de Guerrero fue de \$93,500.00 (Noventa y tres mil quinientos pesos 00/100 M.N.), de los cuales \$63,857.50 (Sesenta y tres mil ochocientos cincuenta y siete pesos 50/100 M.N.) se gastaron en diversos servicios y otras ayudas para la realización y asistencia a eventos académicos.

Por lo tanto, el ejercicio de los recursos se distribuye de la siguiente manera:

Fuente de financiamiento	Cantidad
Inversión federal	\$68,028,321.08
Subsidio estatal	\$63,857.50
Ingresos propios	\$14,984,613.70
<b>Total de inversión</b>	<b>\$ 83,076,792.28</b>

Costo por Estudiante

El costo por Estudiante se calcula a través de la fórmula:

Total de la inversión / Promedio matrícula anual.

Promedio de la matrícula 2018 =  $(2424 + 2671) / 2 = 2547.5$  Estudiantes

Costo por Estudiante anual =  $83,076,792.28 / 2547.5 = \$ 32,611.11$  por Estudiante anual.

El costo por Estudiante anual es de \$ 32,611.11

## IX.8 GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

En el 2018 se integró la plantilla del personal del Instituto como se detalla a continuación:

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (administrativo): 42.

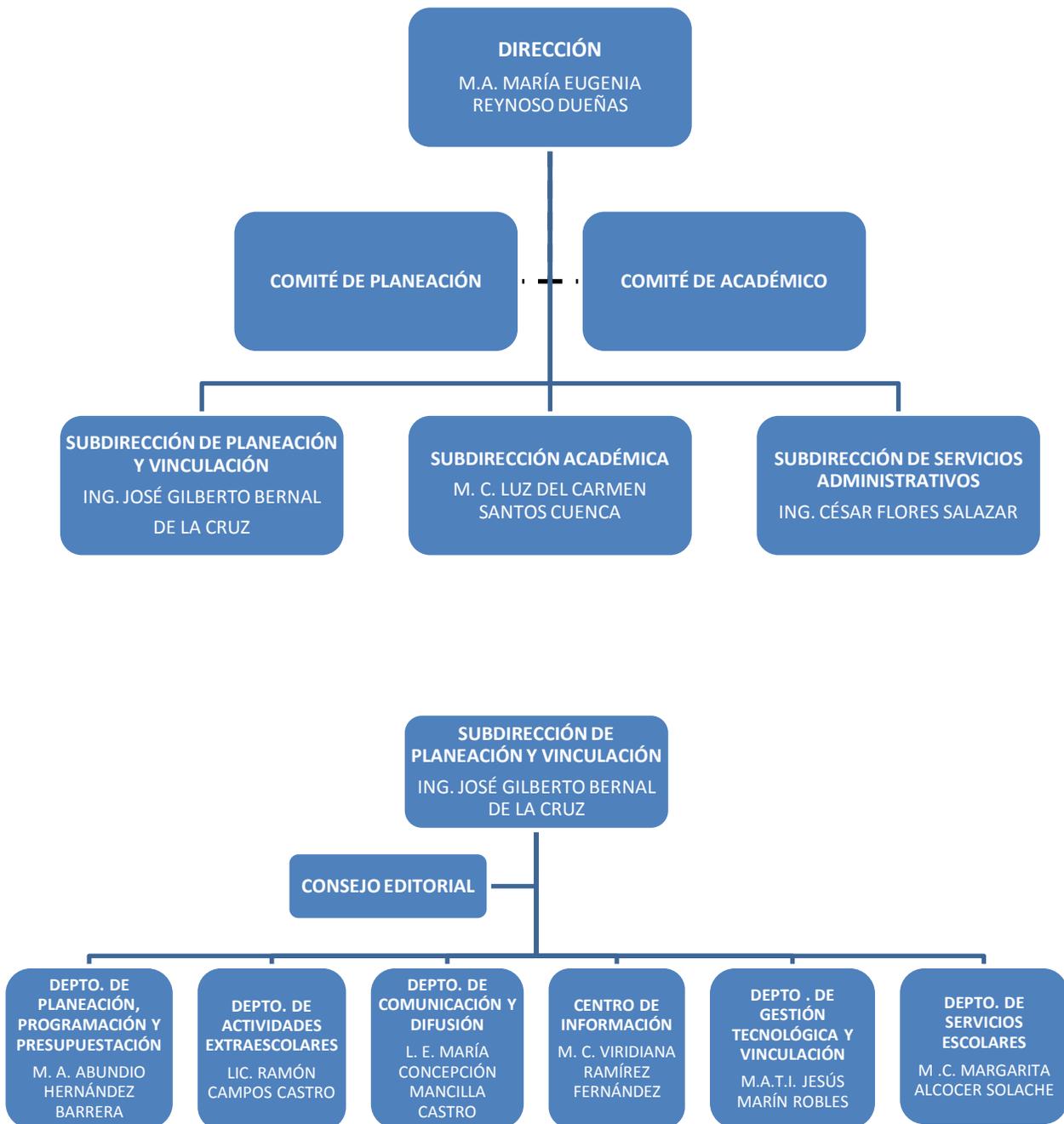
Personal Directivo: 18.

Personal docente:

Nombramiento	No. Docentes
Tiempo completo	48
$\frac{3}{4}$ Tiempo	1
$\frac{1}{2}$ Tiempo	6
De asignatura	37
Total:	92

### **Organigrama Institucional**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018





IX.9 INFRAESTRUCTURA

Infraestructura	Cantidad
Edificios	19
Aulas	62
Aulas con falla estructural por sismo	8
Aulas con Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's)	10
Unidad Académica Departamental	1
Laboratorio de Ingeniería Civil	1
Laboratorio de Computo de un nivel	2
Laboratorio de Física y Química (adaptado)	1
Laboratorio de Electrónica (adaptado)	1
Edificio administrativo de 2 niveles	1
Sala Audiovisual	1
Sala de proyección	2
Sala de usos múltiples (adaptada)	1
Centro de Información (Biblioteca) 154-156	1
Cubículos para profesores	33
Cancha mixta Básquetbol/Voleibol	2
Cancha de fútbol sin empastar	1
Cisternas	3
Estacionamientos	4
Plaza cívica	2
Pozo profundo	1
Subestación eléctricas	3
Vehículos	6

Uso del Suelo	Cantidad
Área total de terreno m <sup>2</sup>	105,643.49
Área total construida m <sup>2</sup>	34, 478.47
Área verde m <sup>2</sup>	17,308.97
Área factible para construir m <sup>2</sup>	29, 596.00

#### IX.10 PATRIMONIO DEL INSTITUTO (TERRENOS)

Desde el 22 de Abril del 2009, se iniciaron las gestiones de escrituración del predio denominado “Huitzicatzin”, que anteriormente albergaba la Escuela de Música Estatal “Margarito Damián Vargas”, con una superficie de 16,774.36 m<sup>2</sup>, que el Gobierno del Estado de Guerrero acordó y realizó la entrega en donación a favor de la Secretaría de Educación Pública para beneficio del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

A la fecha, no se ha podido escriturar dicho bien, en virtud de que existe una persona que demandó al Gobierno del Estado ostentándose como propietaria de dicho bien y que ha manifestado que continuará vendiendo el predio en comento.

#### IX.11 ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS

En el mes de diciembre de 2018 el ITCH a través del Departamento de Recursos Financieros, tenía el status ante la Dirección General del TecNM de entrega y liberación de los Estados Financieros de los meses de enero a mayo de 2018. Con lo que se tiene un cumplimiento al 41.66% en la entrega y liberación de Estados financieros.

La meta de PIA 2018 para este indicador es 100%, por lo que este indicador no se cumple

#### IX.12 LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS

Al mes de Diciembre de 2018, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios tiene el Levantamiento de Inventario Actualizado a un 75%.

## X. Retos institucionales

---

Los principales retos para el año 2019 del Instituto Tecnológico de Chilpancingo son:

- Realizar la autoevaluación de los Programas educativos de Ingeniería Sistemas Computacionales, y Contador Público, y solicitar la Acreditación ante la Instancia respectiva.
- Mantener la Acreditación de los Programas Educativo de Ingeniería civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, e Ingeniería Informática.
- Lograr que el 60 % de los Docentes de Tiempo Completo cuenten con estudios de posgrado.
- Incrementar la eficiencia terminal al 35% en los Programas Educativos de Licenciatura en el 2019.
- Lograr que 1 proyecto de investigación sea desarrollado registro del TecNM.
- Lograr que 1 PTC obtenga el reconocimiento de perfil deseable.
- Realizar el registro de un cuerpo académico en formación.
- Obtener la certificación del proceso educativo en el segundo semestre del año 2019, conforme a la norma ISO 9001:2015.
- Iniciar los trabajos para obtener la certificación Sistema de Gestión Ambiental en la norma ISO 14001:2004.
- Obtener la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género.
- Lograr que más del 75% de Profesores que participen en eventos de formación docente y profesional.
- Lograr una matrícula de 2800 estudiantes, en el año 2019.

- Mantener 5 Programas Educativos de Licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
- Mantener Actualizadas y Vigentes las Especialidades de los 5 Programas Educativos de Licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
- Lograr que al menos 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
- Lograr que al menos 3% de los estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.
- Mantener y Operar el Consejo de Vinculación.
- Mantener y consolidar el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al menos 20% de los egresados.
- Mantener actualizado el Sistema Integral de Información.
- Lograr la entrega anual del informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y veracidad.
- Lograr que el 80% de los Directivos y Personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.
- Fortalecer la seguridad en las instalaciones del plantel.

## XI. Indicadores

A continuación se presenta los resultados obtenidos por el ITCH, respecto a los indicadores del PIA 2018, y del PIID 2013-2018.

Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

DESCRIPCION DEL INDICADOR		UNIDAD DE INDICADOR	META 2018	VALOR OBTENIDO
1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Estudiantes	51%	53.61%
1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	Profesores	60%	58.7%
1.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil.	Profesores	11.54%	9.09%
1.4	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	Estudiantes		7.04%

Objetivo 2.-Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2018	Meta 2018
2.1	Matricula de nivel licenciatura	Estudiantes	2671	2,800
2.5	Eficiencia terminal	Estudiantes Titulados	36.02%	70%

Objetivo 3.-Promover la formación integral de los estudiantes.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2018	Meta 2018
3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	Estudiantes	81.36%	30%
3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Estudiantes	76.08%	50%

Objetivo 4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2018	Meta 2018
4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional.	Profesores	0	1
4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Proyectos de inv.	0	3
4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Estudiantes	0	40

Objetivo 5.- Consolidar la vinculación con los sectores públicos, social y privado.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2018	Meta 2018
5.1	Registros de propiedad intelectual.	Registro	0	3
5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	% de egresados incorporados	28.24%	20%
5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Proyectos	94.5	270
5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Estudiantes	296	350
5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Empresas incubadas	0	5
5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Estudiantes	29	40

Objetivo 6.- Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2018	Meta 2018
6.1	Personal directivo capacitado.	Directivos	0	22
	Personal no docente capacitado.	No docentes	21	47
6.2	Instituciones, unidades y centros certificados.	Sistemas de Gestión de la Calidad	0	1
		Sistema de Gestión Ambiental	0	1
		Modelo de Equidad de Género	0	1
		Sistema e Gestión de la Energía	0	0
		Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	0	0
		Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0	0

## XII. Conclusiones

---

El año 2018, pudimos avanzar como Institución en varios rubros; y mantener los indicadores alcanzados en años anteriores, con el compromiso de lograr y alcanzar las metas y objetivos que nos hemos planteado.

Nuestros Estudiantes han teniendo participaciones destacadas en los diversos eventos que se organizan dentro del Tecnológico Nacional de México: el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, el Evento de Arte y Cultura, el Evento Nacional Deportivo, el Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra. El apoyo que se da a los Estudiantes, incentiva a que más estudiantes se interesen por participar en estos eventos. En el tópico de Servicio Social, nuestros estudiantes han demostrado ser conscientes de su responsabilidad social, y cuando cumplen los créditos necesarios, la gran mayoría de ellos, comienza su servicio en alguna de las diversas dependencias públicas existentes en nuestra localidad.

Importante también fue iniciar trabajos que nos llevaran a obtener las certificaciones en el Modelo de Equidad de Género, el Sistema de Gestión Calidad, y en los procesos de acreditación de los programas educativos de Contador Público e Ingeniería en Sistemas computacionales., por lo que es fundamental el apoyo de la administración para el logro en el 2019.

Debemos reconocer que en el terreno académico falta mucho hacer. Es necesario priorizar la conformación y el desarrollo de los cuerpos académicos dándole un mayor impulso a la actividad de la investigación en todas las academias. También, reconocemos el esfuerzo que se está realizando en el proyecto de acreditación de los programas educativos.

Es necesario contar con un cuerpo administrativo mayor y mejor capacitado para brindar nuestros servicios con un sentido de oportunidad y eficiencia. Si bien sabemos que la capacitación de quienes integramos la administración es importante, también lo es el hecho de contar con una administración completa en términos de los cuadros humanos que se requieren.

Es importante resaltar el apoyo que hemos recibido por parte de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, en los últimos años, al tener la visión de mantener un apoyo continuo a nuestro Instituto, a través del PROEXOESS, ya que esto nos ha permitido que en próxima fecha contar con una unidad académica departamental de 2 niveles, con el que permitirá mejorar la atención a nuestros Estudiantes y Docentes, así como del Gobierno del Estado de Guerrero a través de IGIFE.

Conscientes del compromiso social que tenemos como Institución de Educación Superior Tecnológica, refrendamos este compromiso, con la responsabilidad de hacer del Instituto Tecnológico de Chilpancingo una institución de la cual todos, estudiantes y trabajadores por igual, nos podamos sentir orgullosos.