



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Chilpancingo

“INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016”



Rendición de Cuentas 2016
Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Edición: Febrero 2016.

Coordinador Editorial: José Gilberto Bernal de la Cruz.

Redactores: José Luis Morales Lucas,
José Gilberto Bernal de la Cruz.



DIRECTORIO

Lic. Aurelio Nuño Mayer
Secretario de Educación Pública

Mtro. Manuel Quintero Quintero
Director General del Tecnológico Nacional de México

Secretaria Académica, de Investigación e
Innovación

M.C. Enrique Rodríguez Jacob
Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo
Institucional

Dr. Héctor Leoncio Martínez Costuera
Secretario de Administración

Dra. Jesús Ofelia Angulo Guerrero
Secretaria de Extensión y Vinculación

M.C. José Luis Morales Lucas, Director / **M.C.A. Enrique Ramos Lugo**, Subdirector Académico / **Ing. José Gilberto Bernal de la Cruz**, Subdirector de Planeación y Vinculación / **M.A. María Eugenia Reynoso Dueñas**, Subdirectora de Servicios Administrativos / **Lic. Patricia Adame Rosales**, Jefa del Departamento de Recursos Financieros / **Lic. Inocencio Ramos Robles**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios / **I.E. Israel Edgar Nieto Granados**, Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo / **M.C. Oscar Gabriel Flores López**, Jefe del Departamento de Centro de Cómputo / **M.C. Viridiana Ramírez Fernández**, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico / **M.C. Toledo Rodríguez Corona**, Jefe de la División de Estudios Profesionales / **Ing. Víctor Castro Chino**, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas / **M.D.F. Jonathan Agustín Martínez Bonilla**, Jefe del Departamento Ciencias Económicas Administrativas / **Ing. Ramiro Ruiz Silva**, Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra / **M.A. María de Lourdes Martínez Zamudio**, Jefa del Departamento de Sistemas y Computación / **M.C. Margarita Alcocer Solache**, Jefa del Departamento de Servicios Escolares / **Lic. María Concepción Mancilla Castro**, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión / **Lic. Gisela Hernández Regules**, Jefa del Centro de Información / **M.A. Abundio Hernández Barrera**, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación / **M.A.T.I. Jesús Marín Robles**, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación / **Lic. Ramón Campos Castro**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

Contenido

Apartado	Pág.
I. Mensaje institucional	5
II. Introducción	7
III. Marco normativo	9
IV. Calidad de los servicios educativos	10
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	33
VI. Formación integral de los estudiantes	42
VII. Ciencia, tecnología e innovación	49
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado	63
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	75
X. Retos Institucionales	95
XI. Indicadores	97
XII. Conclusiones	99

I. Mensaje Institucional

Para quienes tenemos el altísimo honor de dirigir los destinos de una Institución Pública de Educación Superior, la rendición de cuentas no solamente se constituye en un imperativo legal, sino también en una convicción moral en el sentido de informar a la sociedad, conforme a la ética y al espíritu de los servidores públicos y en un marco de transparencia, sobre el uso de los recursos públicos.

El informe de Rendición de Cuentas 2016 que se presenta, es el documento que formaliza la gestión administrativa realizada durante ese periodo en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo (ITCH), dando así cumplimiento a las disposiciones normativas de informar sobre las acciones emprendidas en la tarea educativa para el logro de las metas y objetivos institucionales.

Lo vertido en este documento representa también los logros alcanzados por la comunidad del plantel, personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y alumnado en general, orientando siempre la toma de decisiones hacia los compromisos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013–2018 del propio Instituto, así como los indicados en el Programa de Trabajo Anual; todo ello teniendo como marco referencial el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013–2018 del Tecnológico Nacional de México.

En el desarrollo de nuestra infraestructura, ha resultado de suma importancia la asignación de recursos vía PIFIT 2016, con una inversión de \$37,542,716.64 (Treinta y siete millones quinientos cuarenta y dos mil setecientos dieciséis pesos 64/100 M.N.), nos permitirá disponer mayor número de aulas, y cubículos, con lo que se estarán creando espacios adecuados que permitan mejorar las condiciones del proceso enseñanza–aprendizaje, tanto para el Personal Docente, así como para nuestros estudiantes.

El espíritu de ser mejores cada día nos obliga a hacer una lectura crítica y autocrítica del documento en el sentido de valorar lo logrado y lo que queda pendiente por lograr, ya que ello nos permitirá hacer los ajustes necesarios y reorientar nuestras acciones institucionales.

Finalmente, agradecemos cumplidamente el esfuerzo de todos los involucrados en la noble tarea de educar. A las autoridades de los diferentes niveles de Gobierno les agradecemos los apoyos brindados, reiterándoles nuestro compromiso de seguir trabajando para atender con eficiencia, pertinencia y calidad los servicios educativos que la sociedad guerrerense nos demande.

ATENTAMENTE

M.C. José Luis Morales Lucas

Director

II. Introducción

El 03 de Octubre de 1984 se fundó el Instituto Tecnológico de Chilpancingo (ITCH), con el propósito de satisfacer las necesidades de formar profesionistas que satisfagan las necesidades de la sociedad, y además propongan soluciones eficientes a la problemática que se presenta, cada vez con mayores requerimientos, en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Desde hace más de 32 años se ha dedicado a brindar educación tecnológica superior de acuerdo al entorno laboral de los jóvenes del Estado de Guerrero, trabajando día a día en la mejora de sus procesos, la actualización de sus planes y programas de estudio y estableciendo mejores prácticas docentes para contribuir en el desarrollo del País.

Este documento se presenta para cumplir con lo establecido en la meta de México con Educación de Calidad, Enfoque Transversal, Estrategia II Gobierno Cercano y Moderno del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, donde se indica: Operar un Sistema de Información y Gestión Educativa que permita a la autoridad tener en una sola plataforma de datos para la planeación, administración y evaluación del Sistema Educativo, y facilite la transparencia y rendición de cuentas. Además, cumplir con lo establecido en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Esto, a través, de la Rendición de Cuentas con transparencia y eficacia de los recursos gestionados para y por el Instituto Tecnológico de Chilpancingo. Por lo cual, la administración tiene la obligación y el deber de presentar los logros, avances y metas que nos propusimos alcanzar, así como las actividades que no se cumplieron en el año 2016.

III. Marco normativo

El Gobierno Federal colocó en un lugar preponderante a la educación en las políticas públicas que se destacan en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, señalando que una educación de calidad tiene la mayor importancia para el desarrollo político, social, económico y cultural de México, que es el camino para lograr una convivencia respetuosa y armónica, en una sociedad democrática, justa, pacífica, productiva y próspera. La educación de calidad debe ser un verdadero instrumento que ayude a superar las graves desigualdades que padecen millones de mexicanos y favorezca un panorama de oportunidades al alcance de todos.

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo, es una Institución de Educación Superior perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que está obligado a dar cumplimiento a los Reglamentos y Normas establecidas por el Gobierno Federal que le competen.

En cumplimiento al Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación, en donde se establece que “Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación é información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, presenta a la sociedad el presente documento donde se rinde cuenta de los principales logros y metas del 2016.

IV. Calidad de los servicios educativos

IV.1. EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal es la relación del número de Estudiantes que ingresaron en un periodo, respecto al número de Estudiantes de esa generación que egresan hasta en 10 semestres. Se denomina cohorte a los Estudiantes que se les da seguimiento desde su ingreso hasta su egreso en un número de periodos establecido. Los Estudiantes que en el año 2016 egresaron hasta en 10 semestres, son los del cohorte agosto-diciembre 2011 que egresaron en febrero-junio 2016, de los que se tiene una Eficiencia Terminal de **30.53%**, y los del cohorte febrero-junio 2012 que egresaron en agosto-diciembre 2016, con una eficiencia terminal de **10.78%**. La eficiencia Terminal del ITCH en el año 2016 es **20.65%**, obtenida como el promedio de la eficiencia terminal en los 2 semestres de 2016. Es relevante mencionar que la Eficiencia Terminal no tiene un incremento significativo del año 2015 (15.63%), al del 2016 (20.65%), por el cambio en el número de periodos para el cohorte, que paso de 12 a 10 semestres en el 2016. En la Tabla IV.1.1 y la Figura IV.1.1 se presenta la Eficiencia Terminal por Programa Educativo para el año 2016.

Tabla IV.1.1. Eficiencia Terminal

PROGRAMA EDUCATIVO	COHORTE (agosto-diciembre 2011 a febrero-junio 2016)			COHORTE (febrero-junio 2012 a agosto-diciembre 2016)		
	ESTUDIANTES INGRESO	ESTUDIANTE S EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL (%)	ESTUDIANTES INGRESO	ESTUDIANTES EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL (%)
Contador Público	164	64	39.02	49	16	32.65
Ingeniería Civil	112	28	25.00	20	0	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	115	59	51.30	96	4	4.17
Ingeniería en Sistemas Computacionales	103	11	10.68	34	2	5.88
Ingeniería Informática	76	12	15.79	5	0	0
TOTAL POR PERIODO	570	174	30.53	204	22	10.78
EFICIENCIA TERMINAL ITCH	20.65					

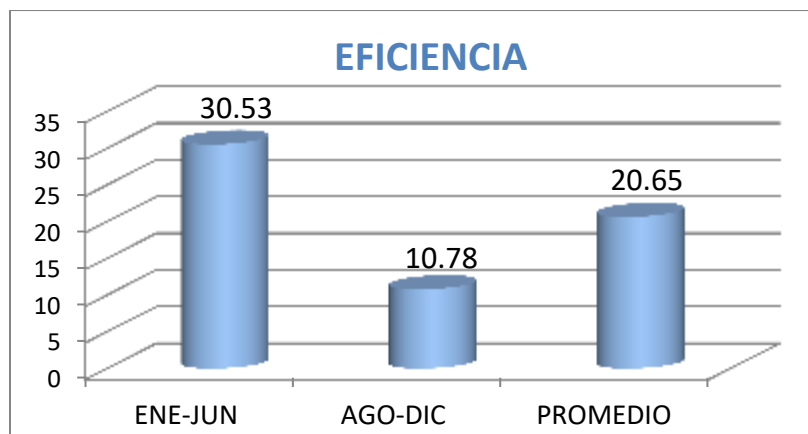


Figura IV.1.1. Gráfica de la Eficiencia Terminal 2016

IV.2. TITULACIÓN

De acuerdo a la información que consta en los Libros de Actas de Examen de Recepción Profesional, y de Constancias de Exención Profesional, en el año 2016 se Titularon **283** Egresados; de los que **178** se titularon en el periodo enero–junio, y **105** en el periodo agosto–diciembre. En las Tablas IV.2.1, y IV.2.2 se presenta el número de Egresados Titulados por Programa Educativo, y por opción de titulación, en la Figura IV.2.1 se presenta los titulados por periodo y género, y en la Figura IV.2.2. la titulación en porciento por opción. El ITCH a través del Departamento de Servicios Escolares, en el año 2016, realizó **269** trámites de Títulos y Cédulas.



Informe de Rendición de Cuentas 2016

Tabla IV.2.1. Titulados por Programa Educativo, periodo febrero-junio

PERIODO: FEBRERO-JUNIO 2016			OPCIÓN DE TITULACIÓN										EGRESADOS TITULADOS PROGRAMA EDUCATIVO		
PROGRAMA EDUCATIVO	VI. Examen Global por Áreas de Conocimient o		VIII. Escolaridad por promedio		VIII. Escolaridad por Estudios de Posgrado		VIII. Memoria de Residencia Profesional		Titulación Integrada		Titulación Integral				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	T
Contador Público	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	25	17	25	42
Ingeniería Civil	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	18	3	23	4	27
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	16	13	16	29
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	11	5	16
Ingeniería Informática	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	8	3	11
Licenciatura en Administración	5	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	8	13
Licenciatura en Contaduría	17	13	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	18	15	33
Licenciatura en Informática	0	1	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	3	4	7
TOTAL	27	24	0	1	2	1	4	3	0	2	65	49	98	80	178
TOTAL OPCIÓN TITULACIÓN	51		1		3		7		2		114		178		

Tabla IV.2.2. Titulados por Programa Educativo, periodo agosto-diciembre

PERIODO: FEBRERO-JUNIO 2016		OPCIÓN DE TITULACIÓN												EGRESADOS TITULADOS PROGRAMA EDUCATIVO		
PROGRAMA EDUCATIVO	VI. Examen Global por Áreas de Conocimient o		VIII. Escolaridad por promedio		VIII. Escolaridad por Estudios de Posgrado		VIII. Memoria de Residencia Profesional		Titulación Integrada		Titulación Integral					
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H			
Contador Público	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	25	8	25	33	
Ingeniería Civil	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	13	0	13	
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	17	11	17	28	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	8	2	10	
Ingeniería Informática	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2	5	
Licenciatura en Administración	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3	5	
Licenciatura en Contaduría	3	3	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	5	4	9	
Licenciatura en Informática	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	
TOTAL	10	5	0	0	1	2	0	1	1	1	38	46	50	55	105	
TOTAL OPCIÓN TITULACIÓN	15		0		3		1		2		84		105			

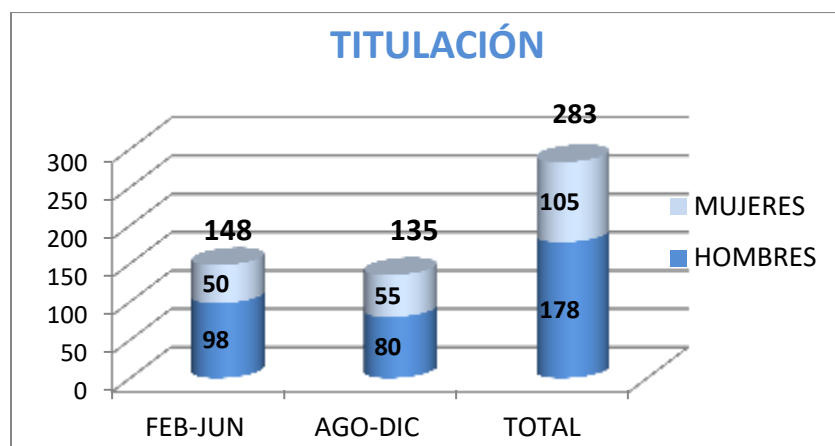


Figura IV.2.1. Titulados por periodo y género

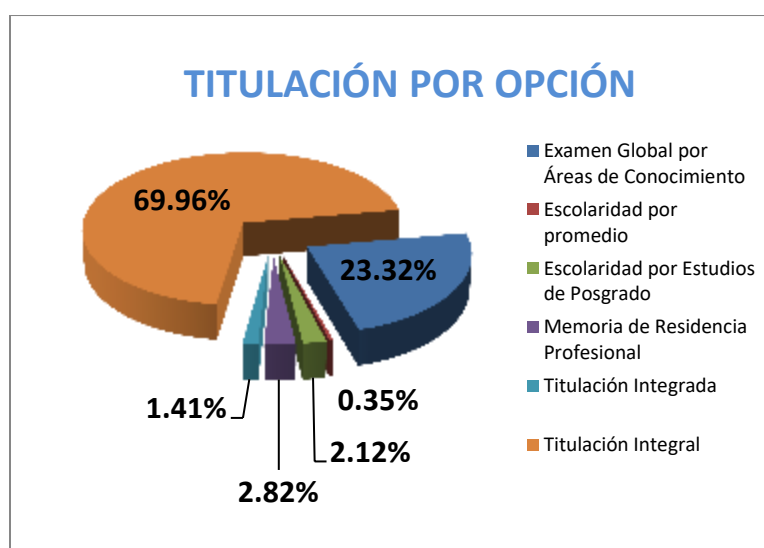


Figura IV.2.2. Porcentaje de Titulados por opción

En la figura IV.2.3. se presenta el número de Titulados por periodo, del año 2012 al 2016.

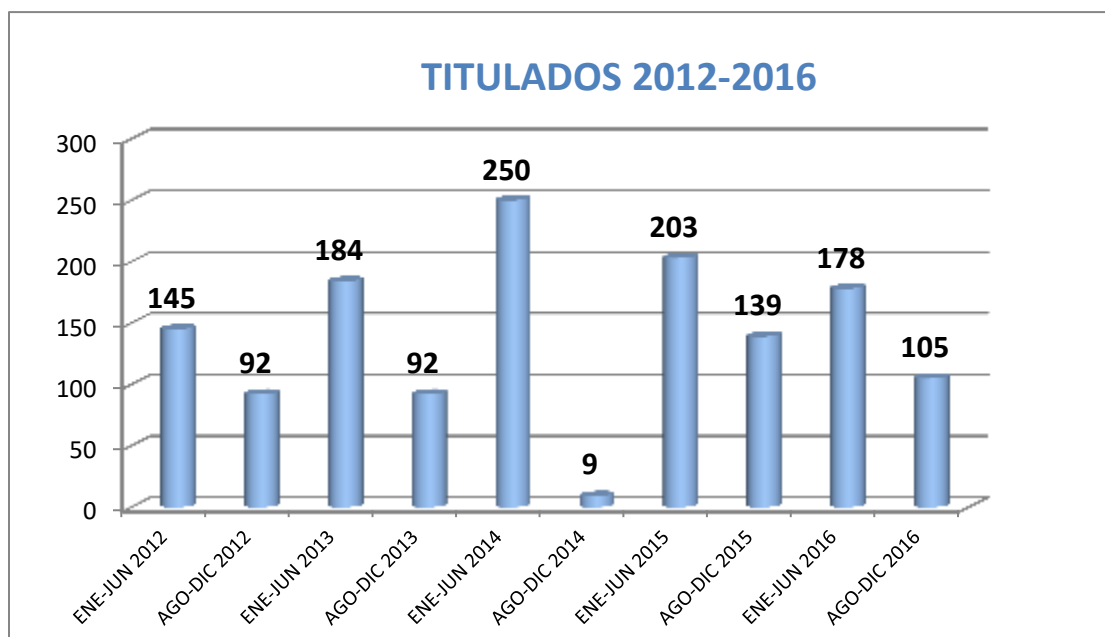


Figura IV.2.3. Titulados por periodo del año 2012 al 2016

IV.3. EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LICENCIATURA (EGEL)

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo fue sede de la aplicación del EGEL del CENEVAL en 2 ocasiones en el año 2016 (en mayo y diciembre), con **131** solicitantes. El ITCH apoyo a sus Estudiantes y Egresados con un % del costo de aplicación del EGEL, que en total fue de **\$68,040.50** (sesenta y ocho mil cuarenta pesos 50/100 M.N.). En la Tabla IV.2.3. se presenta el número de Estudiantes que presentaron EGEL por programa educativo.

Tabla IV.2.3. Estudiantes y Egresados que presentaron el EGEL en 2016, por programa Educativo

Programa educativo	Sustentantes
Ingeniería Civil	24
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4
Licenciatura en Administración	7
Licenciatura en Contaduría o Contador Público	80
Ingeniería en Gestión Empresarial	16
Total	131

IV.4. APOYO A PERSONAL DOCENTE

Con la finalidad contribuir a que los Profesores del ITCH obtengan el Grado académico, y/o el Reconocimiento de Perfil Deseable, se brindaron apoyos a Docentes para participar en eventos nacionales e internacionales, que se indican a continuación:

- Apoyo a Docente para participar en el “Taller de Elaboración de Reactivos”, convocado por la Dirección de Docencia e Innovación Educativa. Celebrado en la Ciudad de México, del 18 al 19 de enero 2016.
- Apoyo a Docente para participar en el “Diplomado Fiscal 2016”. Celebrado en la Ciudad Acapulco de Juárez, Guerrero, del 23 de febrero al 20 de abril 2016.
- Apoyo a 2 Docentes para participar en el “XLIII Conferencia Nacional de Ingeniería: La Formación de los Estudiantes de Ingeniería para Enfrentar Los Retos Globales”. Celebrada en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León, del 07 al 11 de junio de 2016.



- . Apoyo a Docente para participar en el “• Reunión de Trabajo con los Docentes e Investigadores adscritos al Departamento de Ingeniería Civil del Instituto Tecnológico de Tepic, para establecer el plan de acciones y participar como colaboradores del Proyecto “Transversalización Ambiental del Plan de Estudios de la carrera Ingeniera Civil del Tecnológico Nacional de México”. Celebrada en la Ciudad de Tepic, Nayarit, Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León, del 11 al 14 de septiembre de 2016.
- Apoyo a 3 Docentes para participar como Ponente del artículo “Análisis de las trayectorias escolares de los alumnos del Instituto Tecnológico de Chilpancingo”, en el Coloquio de Investigación Multidisciplinaria cim-2016. Celebrado en la Ciudad Orizaba, Veracruz, del 19 al 22 de octubre de 2016.
- Apoyo a Docente para participar como Agente Verificador de indicadores en el Programa “Agenda para el Desarrollo Municipal 2016” a cargo del Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal a través de la Coordinación General de Fortalecimiento Municipal. Celebrado en la Ciudad Zumpango del Río, Gro., el 21 de septiembre de 2016.

- Apoyo a Docente para participar como Ponente del artículo “Uso de las TIC’s en Asignaturas del Módulo de Especialidad de Contador Público en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo”, en el Congreso Internacional de Investigación Celaya 2016 que organiza la Academia Journals. Celebrado en la Ciudad Celaya, Guanajuato, del 08 al 11 de noviembre de 2016.
- Apoyo a Docente para participar en el “XX Congreso Nacional de Ingeniería Estructural”, Celebrado en la de Mérida, Yucatán, del 15 al 19 de noviembre de 2016.
- Apoyo a Docente para participar en el Curso Taller Modulo I, Normatividad y Reglamentación Local, que se llevó a cabo en la Cd. de Iguala, Gro.
- Apoyo a Docente para participar como Ponente en el Congreso Mundial Eight International Conference on Fluvial Hydraulics (River Flow 2016), Celebrado en Saint Louis, Estado de Missouri, en Estados Unidos de Norteamérica (USA).



- Apoyo a Docente para participar en el Curso “Aplicaciones de la Probabilidad y Estadística a la Elaboración de Reglamentos de Diseños Sísmicos”, que se llevó a cabo en al Cd. de México.
- Apoyo a Docente para participar en el “XX Congreso Nacional de Ingeniería Estructural”, Celebrado en la Ciudad de Mérida, Yucatán, del 15 al 19 de noviembre de 2016.
- Apoyo a 2 Docente para participar como ponentes en el “1er Congreso Nacional Interdisciplinario de Innovación Tecnológica”, Celebrado en la Ciudad de Iguala, Gro. del 24 al 25 de noviembre de 2016.

Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Posgrado

En el 2016 el número de PTC con posgrado fue **26**, de un total de 51, con el que se tiene un porcentaje de PTC con posgrado es **51%**. Por lo anterior no cumplimos el indicador considerado para el 2016de PTC con posgrado de 54%.

PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable

Durante el año 2016, se tuvo 4 PTC con perfil deseable (PRODEP), la M.A. María de Lourdes Martínez Zamudio, el M.C. José Abel Díaz Aguado, quienes obtuvieron el Reconocimiento en el año 2014; el M.I. Guillermo Cardoso Landa, quien obtuvo el Reconocimiento en al año 2015; y el M.C. José Mario Martínez

Castro (+) quien acredito por segunda ocasión el Reconocimiento en el año 2016. Con lo que se tuvo que el número de PTC con PRODEP fue de 15%, y con esto se cumple el indicador establecido de 3 PTC con PRODEP que corresponde a 11.54 %.



IV.5. CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.

Con el objetivo de fortalecer la calidad de los servicios educativos, se promovió e impulso la participación de los Docentes en actividades de formación, actualización y capacitación docente y profesional, a través del Programa de capacitación docente y profesional del ITCH, y de los Diplomados ofertados a través del TecNM.

A través del programa de Capacitación docente y profesional del año 2016 del ITCH, se impartieron de forma presencial en el ITCH, 7 cursos de capacitación docente y profesional, así como, los módulos 1.y 2 del Diplomado en competencias Docentes, y se promovió la participación en el Diplomado de Tutorías. En la Tabla IV.5.1. se presenta la información de los cursos impartidos en el ITCH en el año 2016.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Tabla IV.5.1. Cursos de capacitación docente y profesional impartidos en el 2016

Curso	Total Horas	Número de Participantes	Periodo de desarrollo
Introducción al Sistema de Gestión Ambiental	30	28	Enero-Junio
El aprendizaje combinado como estrategia para el uso de las TIC's en la actualización de competencias Docentes	30	9	Enero-Junio
Tutorías sensibilización del Tutor	30	11	Enero-Junio
Calidad Integral de Vida	30	12	Enero-Junio
Taller de Metodología para la Enseñanza	30	35	Agosto-Diciembre
Taller de Metodología para la Enseñanza 2	30	14	Agosto-Diciembre
La Autoevaluación Proceso Vital de Acreditación	30	39	Agosto-Diciembre
Competencias Docentes en la Educación Superior (Diplomado en competencias Docentes)	30	10	Enero-Junio
Competencias Docentes en la Educación Superior (Diplomado en competencias Docentes)	30	15	Enero-Junio
Planeación del Proceso de Aprendizaje(Diplomado en competencias Docentes)	30	10	Agosto-Diciembre



Profesores participantes en Cursos de Capacitación Docente

Los Docentes que participaron en estos cursos fueron **64**, generando un Porcentaje de Profesores que participan en cursos de capacitación docente de **64%**. Dado que el indicador establecido para el año 2016 fue 50%, se cumplió satisfactoriamente.

Profesores participantes en Cursos de Actualización Profesional

Los Docentes que participaron en estos cursos fueron **69**, generando un Porcentaje de Profesores que participan en cursos de actualización profesional de **69%**. Dado que el indicador establecido para el año 2016 fue 50%, se cumplió satisfactoriamente.



Profesores participantes en el Diplomado de Competencias Docentes

A partir del año 2016 se imparte en el ITCH Diplomado en Competencias Docentes de forma presencial: Se impartieron durante este año los módulos Competencias Docentes en la Educación Superior, y Planeación del Proceso de Aprendizaje con una participación, con una participación de 25 Docentes.

Profesores participantes en el Diplomado de Formación de Tutores

En el año 2016 los Docentes que participaron y concluyeron el Diplomado en formación de Tutores fueron 5, que se indican a continuación M.A. Gabriela Arcos Mastache, M.C. Isidro Carbajal Miranda, M.C. Mercedes Hernández de la Cruz, M.C. Viridiana Ramírez Fernández, y M.C. José Luis Rodríguez García.

El total acumulado de Docentes que han acreditado el Diplomado son 7; los que lo acreditaron en el año 2016, y 2 Docentes que lo acreditaron en el año 2015, los M.A. Susana Bello Saldaña, y M.C. José Abel Díaz Aguado.

Profesores participantes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)

Durante el año 2016, 10 Docentes participan en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, que se concluirá en el año 2017.

Evaluación Docente

En el año 2016 se evaluó el desempeño de los Docentes bajo 2 instrumentos, la Evaluación Docente por Estudiantes, y la Evaluación Docente Departamental.

La evaluación Docente Departamental se realizó de acuerdo a los periodos definidos por el TecNM, en el mes de marzo correspondiente al periodo agosto-diciembre 2015, y en noviembre relativa al periodo febrero-junio 2016, en la Tabla IV.5.2 se presentan los resultados de la evaluación docente departamental.

Tabla IV.5.2. Evaluación Docente Departamental

Departamento Académico	Calificación agosto-diciembre 2015	Calificación febrero-junio 2016
Ciencias de la Tierra	BIEN	BIEN
Ciencias Básicas	BIEN	BIEN
Sistemas y Computación	SUFICIENTE	SUFICIENTE
Ciencias Económico Administrativas	SUFICIENTE	SUFICIENTE
Calificación ITCH	SUFICIENTE	SUFICIENTE

La evaluación Docente por Estudiantes se realizó en el mes de mayo para el periodo febrero-junio en la que se evaluaron 108 Docentes, y en el mes de noviembre para el periodo agosto-diciembre con 106 Docentes evaluados, en la Tabla IV.5.3 se presentan los resultados de la evaluación docente por Estudiantes.

Tabla IV.5.3. Evaluación Docente por Estudiantes

Departamento Académico	Calificación febrero-junio	Calificación agosto-diciembre
Ciencias de la Tierra	BUENO	BUENO
Ciencias Básicas	BUENO	BUENO
Sistemas y Computación	BUENO	BUENO
Ciencias Económico Administrativas	BUENO	BUENO
Calificación ITCH	BUENO	BUENO

Centro de información

El Centro de Información tiene una Sala para atención con capacidad para 120 usuarios, que dispone de servicio de internet inalámbrico, y 12 Computadoras de Escritorio con internet a servicio de los usuarios. En el año 2016 se proporcionó servicio a 41,824 usuarios, con 23,432 libros en préstamo en sala, y 11716 libros en préstamo a domicilio, se tiene 13,999 libros, con 6,603 títulos. En la Tabla IV.5.4 se presenta el material disponible en el año 2016 para consulta.

Tabla IV.5.4. Material disponible para consulta en el Centro de Información

Publicación	Cantidad
Libros clasificados	13,999 ejemplares, 6603 títulos
Libros adquiridos	278 ejemplares, 50 títulos
Informe de Residencia Profesional recibidos en el año	191 informes
Libros Donados	151 ejemplares, 135 títulos
Mapas	386 ejemplares, 163 títulos.
Revistas con Suscripción Anual	24 Revistas



Laboratorio de cómputo

A partir de agosto de 2016, se iniciaron actividades en los 2 Laboratorios de Computo de un nivel R1, y R2. Cada Laboratorio Dispone de 5 aulas para 37 Estudiantes (4 equipadas con 25 computadoras), 1 sala de juntas, sala audiovisual para 35 personas, oficinas, y baños. Al concluir el 2016, falta sea suministrado 2 videowall que operaran en las Salas Audiovisuales





V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

V.1. MATRÍCULA

La oferta educativa del ITCH en el 2016, fue de cinco Programas Educativos de nivel Licenciatura escolarizados, correspondientes a Planes de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales, en la Tabla V.1 se presenta la matrícula escolar por Programa Educativo, y género en el año 2016.

Tabla V.1. Matrícula por Programa Educativo

Programa Educativo	febrero-junio			agosto-diciembre		
	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	317	485	802	354	548	902
Ingeniería Civil	461	101	562	516	118	634
Ingeniería en Gestión Empresarial	204	291	495	228	329	557
Ingeniería en Sistemas Computacionales	274	78	352	319	102	421
Ingeniería Informática	147	91	238	160	102	262
Licenciatura en Administración*	2	0	2	0	0	0
Licenciatura en Contaduría*	1	4	5	0	2	2
MATRÍCULA POR PERIODO	1406	1050	2456	1577	1201	2778

H=Hombre; M=Mujer.; * Programa de Estudio en Liquidación.

La matrícula del año 2016, se incrementó en 6.40% respecto a la matrícula del año 2015, con una meta para este año de 2800 Estudiantes, quedando a 22 Estudiantes de lograrla. En la figura V.1 se presenta gráfica la matrícula del ITCH de los años 2012 al 2016.

La distribución de la matrícula por género en el año 2016, fue de 57% hombres, y 43% mujeres en los periodos febrero-junio, y agosto-diciembre.

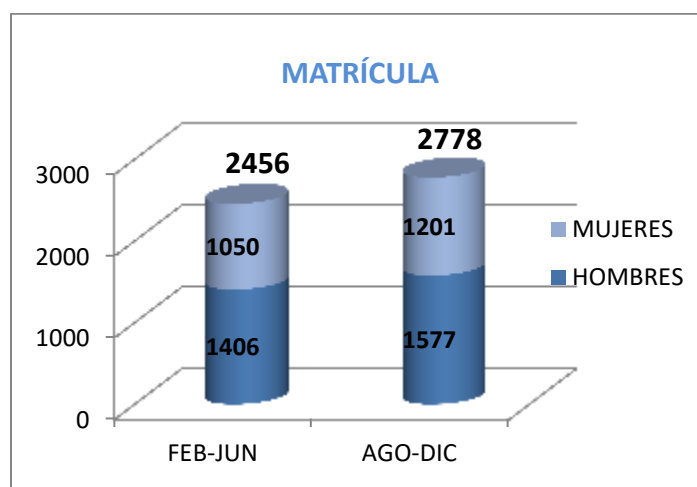


Figura. V.1. Matrícula 2016 por Periodo y Género

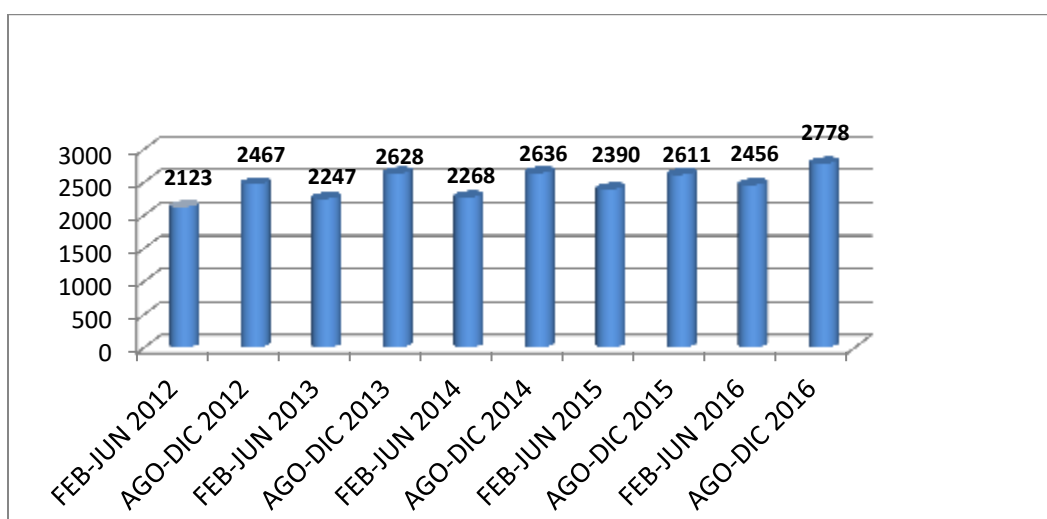


Figura. V.2. Matrícula ITCH 2012 a 2016

V.2. PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Con la finalidad de difundir el proceso de ingreso y la oferta educativa del ITCH en las Instituciones de nivel medio superior públicas y privadas, se llevó a cabo la promoción de la oferta educativa en los meses de febrero, marzo y abril de 2016, en la que se visitaron las Instituciones CBTA, CBTIS, CEBTF,

CECYTEG, CETIS, Colegio de Bachilleres CONALEP, Preparatorias, en las comunidades de la Región Centro del Estado de Guerrero.



V.3. NUEVO INGRESO

En el año 2016, el proceso de selección de los aspirantes de nuevo ingreso se realizó a través de la aplicación del Examen de ingreso (EXANI II) de CENEVAL. Los Aspirantes que fueron seleccionados para ingresar en el periodo febrero-junio 2016, presentaron el EXANI en junio de 2015, pero no fueron aceptados para el ingreso en agosto 2015, y tuvieron que realizar y acreditar el Curso de regularización al ingreso, llevado a cabo en el periodo de septiembre a diciembre de 2015, teniendo **82** Aspirantes aceptados, para los programas educativos de Contador Público, e Ingeniería Civil.

Los Aspirantes seleccionados para ingresar en el periodo agosto-diciembre 2016, presentaron el EXANI el 03 de junio de 2016, para lo que tuvieron que obtener la ficha de aplicación del Examen de ingreso, las fichas solicitadas fueron 868, y se tuvo **630** Aspirantes aceptados, en los programas educativos de Contador Público, Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, e Ingeniería Informática, con una

absorción de la demanda de 73% en el periodo agosto-diciembre 2016. Por lo que el número de Aspirantes de nuevo ingreso aceptados por el ITCH en el 2016 fue **712**.

En el año 2015 los Aspirantes de nuevo ingreso aceptados fueron 694, que comparados contra los del año 2016, se tuvo un incremento de 3%, pero para tener mayor absorción de la demanda, que implica tener mayor número de Aspirantes aceptados, es necesario contar con más aulas, y más Personal Docente para poder atenderla. En la tabla V.3.1 se presenta el número de Aspirantes aceptados en el 2016, en la Figura. V.3.1. se presenta el número de Aspirantes de Nuevo Ingreso Aceptados en el año 2016

Tabla V.3.1 Aspirantes de nuevo ingreso aceptados 2016

Programa Educativo	febrero-junio			agosto-diciembre		
	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	20	26	46	73	107	180
Ingeniería Civil	31	5	36	114	31	145
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0	42	79	121
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	0	0	91	36	127
Ingeniería Informática	0	0	0	38	19	57
TOTAL	51	31	82	358	272	630

H=Hombre; M=Mujer.



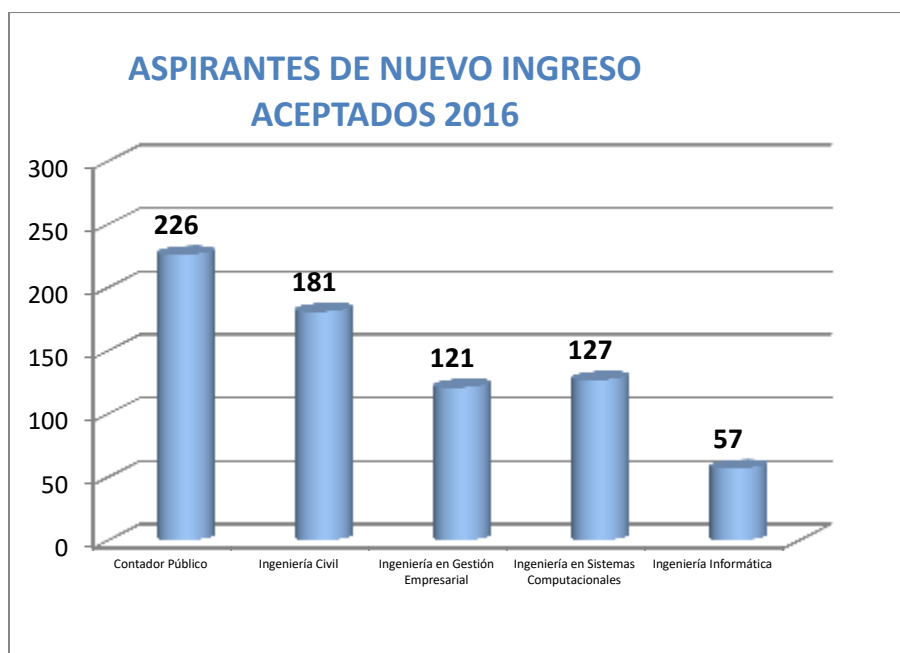


Figura. V.3.1. Aspirantes de Nuevo Ingreso Aceptados en el año 2016

V.4. CURSO PROPEDÉUTICO

A los Aspirantes de nuevo Ingreso aceptados para el periodo agosto-diciembre 2016, se les impartió el curso de propedéutico en el mes de julio de 2016, con una duración de 80 horas Con el objetivo de homogeneizar los conocimientos básicos, así como, de lograr una identificación del perfil del Programa de Estudio que fueron aceptados. En la tabla V.4.1 se presenta los Módulos que se impartieron por Programa Educativo.

Tabla V.4.1 Módulos de Curso Propedéutico por Programa Educativo

Programa Educativo	Módulos
Contador Público	1. Matemáticas, 2. Hábitos de estudio, 3. Contabilidad.
Ingeniería Civil	1. Lógica de conjuntos, 2. Álgebra I, 3. Álgebra II, 4. Geometría y trigonometría.
Ingeniería en Gestión Empresarial	1. Fundamentos de I.G.E., 2. Habilidades y métodos de estudio, 3. Matemáticas.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1. Fundamentos de Matemáticas para Computación, 2. Métodos Formales de Programación.
Ingeniería Informática	1. Introducción a la Ingeniería Informática, 2. Razonamiento en Informática.

V.5. EGRESADOS

En el año 2016 los Estudiantes que egresaron del ITCH fueron **335**, de los que **182** egresaron en el periodo febrero-junio, y **153** en el periodo agosto-diciembre. Con esto, los Egresados del ITCH del año 2012 al 2016 son **1524**. Se presenta en la Tabla V.5.1 el número de Egresados por programa educativo, en la Figura V.5.1. los egresados por periodo y género; y en la Figura V.5.2 se presenta los egresados por Programa Educativo en el año 2016.

Tabla V.5.1 Egresados por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	febrero-junio			agosto-diciembre			2016		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	24	43	67	13	36	49	37	79	116
Ingeniería Civil	16	3	19	23	6	29	39	9	48
Ingeniería en Gestión Empresarial	30	34	64	12	21	33	42	55	97
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	4	24	10	6	16	30	10	40
Ingeniería Informática	5	1	6	0	0	0	5	1	6
Licenciatura en Administración	2	0	2	1	0	1	3	0	3
Licenciatura en Contaduría	0	0	0	1	7	8	1	7	8
Licenciatura en Informática	0	0	0	11	6	17	11	6	17
TOTAL	97	85	182	71	82	153	168	167	335

H=Hombre; M=Mujer.

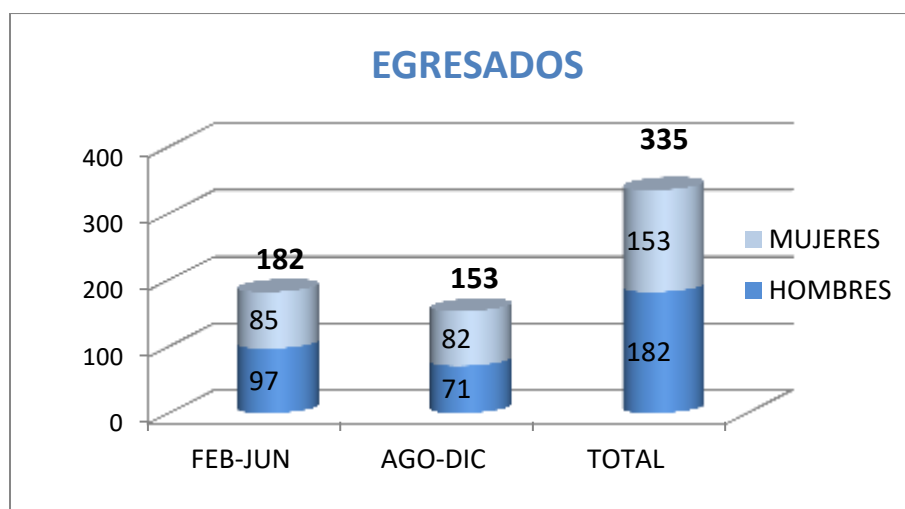


Figura V.5.1. Egresados por periodo y género.

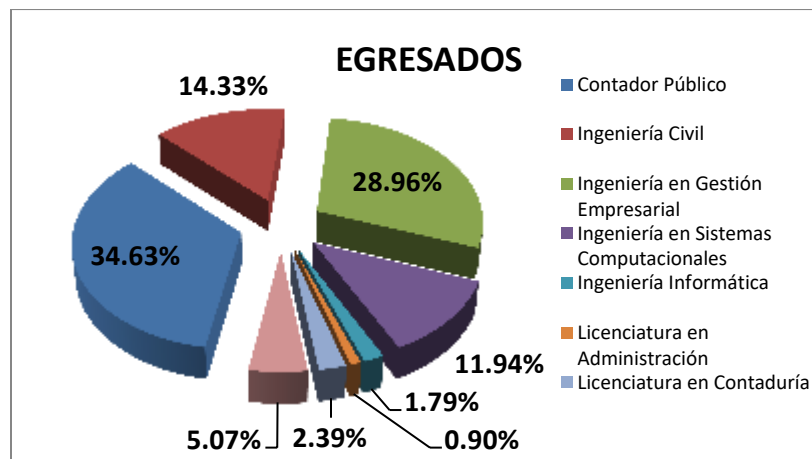


Figura V.5.2 Egresados por Programa Educativo en el año 2016.

La Ceremonia de Graduación de los Egresados en el año 2016 se llevaron a cabo para el periodo febrero-junio el 17 de marzo, con **182** egresados de la 54ª Generación de Ingeniería Civil; 22ª Generación de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 22ª Generación de Licenciatura en Administración; 5ª Generación de Ingeniería en Gestión Empresarial; 3ª Generación de Contador Público; 2ª Generación de Ingeniería Informática.

Para el periodo agosto-diciembre el 04 de noviembre, en la se tuvo **153** egresados de la 56ª Generación de Licenciatura en Contaduría; 55ª Generación de Ingeniería Civil; 23ª Generación de Ingeniería en Sistemas Computacionales,

23ª Generación de Licenciatura en Administración; 6ª Generación de Ingeniería en Gestión Empresarial; 4ª Generación de Contador Público; 3ª Generación de Ingeniería Informática.



V.6 BECAS

Durante el año 2016 los Estudiantes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, fueron beneficiarios de 6 Programas de Becas, la Beca “MANUTENCIÓN”, la Beca “APOYA TU TRANSPORTE GUERRERO”, y la Beca “INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA”, la Beca “PROGRAMA ESPECIAL 300 PARA HAITÍ” a través de la Comisión Nacional de Becas de Educación Superior, la Beca “APOYO A MADRES JEFAS DE FAMILIA” a través de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Beca “PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES SEP-SER PROYECTA 100,000” de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y Secretaría de Relaciones Exteriores,

En la **BECA MANUTENCIÓN** para el ciclo escolar 2015-2016 se tuvo **142** Estudiantes Beneficiarios durante el periodo febrero-junio, y **233** Estudiantes Beneficiarios para el ciclo escolar 2016-2017 relativos al periodo agosto-diciembre 2016. Haciendo un total de **375** Estudiantes Beneficiarios.

La **BECA “APOYA TU TRANSPORTE GUERRERO 2016-2017”** tiene 68 Estudiantes Beneficiarios, relativos al periodo agosto-diciembre 2016.

La **BECA “INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA 2016-2017”** tiene 174 beneficiarios, relativos al periodo agosto-diciembre 2016.

La **BECA “PROGRAMA ESPECIAL 300 PARA HAITÍ”**, apoya 3 Estudiantes de Nacionalidad Haitiana que cursan el Programa de Ingeniería Civil desde el año 2014.

La **Beca “APOYO A MADRES JEFAS DE FAMILIA”** tuvo 7 Estudiantes Beneficiarias durante el año 2016, derivado de las convocatorias CONACYT de los años 2013, 2014, y 2015.

la **BECA “PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES SEP-SER PROYECTA 100,000”**, en la que la Beneficiaria fue la Estudiante Natalia Ivonne Piza Molina del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, quien realizó estudios del idioma inglés en la Mississippi State University, Mississippi, del 06 de noviembre al 10 de diciembre de 2016.



Los Estudiantes Beneficiarios de Becas en al año 2016 fueron **628**, que comparado con los **151** Beneficiarios del año 2015, se tiene un incremento de **314%**. En la Figura V.6.1. se presenta el número de Estudiantes beneficiarios de Beca en al año 2016.

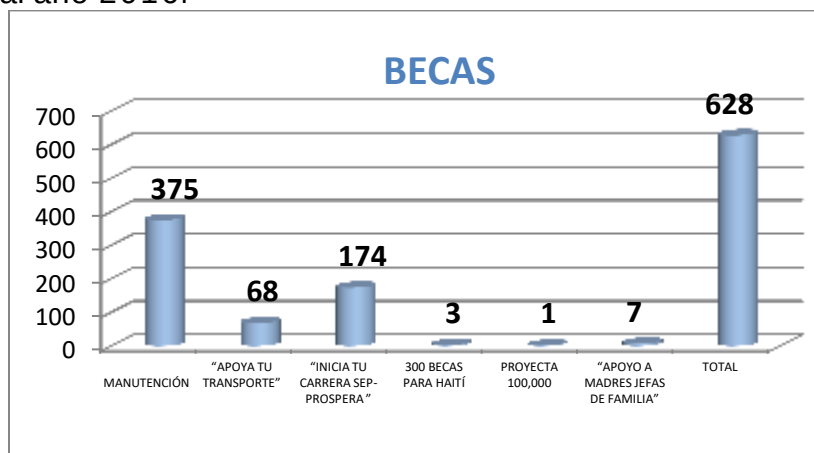


Figura V.6.1. Estudiantes beneficiarios de Beca en al año 2016.

V.7. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)

En el ITCH, en el periodo agosto-diciembre 2016 se implementó nuevamente el PIT, con la participación de **32** Docentes que fungieron como Tutores, atendiendo a **711** Estudiantes de 1°, y 2° semestres, distribuidos de la siguiente manera, **220** de Contador Público, **182** de Ingeniería Civil, **123** de Ingeniería en Gestión Empresarial, **128** de Ingeniería en sistemas Computacionales, y **58** de Ingeniería Informática.

V.8. 1000 JÓVENES EN LA CIENCIA

En el marco del Programa "1000 Jóvenes en la Ciencia" El ITCH apoyo, con la finalidad de que Estudiantes conozcan la oferta de Posgrados del TecNM, el ITCH apoyo a 5 Estudiantes para que asistieran al Evento desarrollado el 28 de noviembre de 2016, en el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca



VI. Formación integral de los estudiantes

VI.1. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La formación Integral de los Estudiante es un objetivo del TecNM, y del ITCH, por lo anterior el Departamento de Actividades Extraescolares ofertó durante el año 2016, Talleres con los se cumple este objetivo.

En el periodo febrero–junio, se ofrecieron a los Estudiantes talleres de Basquetbol, Futbol soccer, Artes marciales mixtas, Voleibol, Ajedrez, Oratoria y literatura, Fomento a la lectura, Danza, Música, con un total de **39** talleres, y una participación de **1116** Estudiantes, de los que **658** fueron mujeres (**59 %**) y **458** hombres (**41%**), acreditando con estos actividades complementarias. En la Tabla VI.1.1 se presenta la relación de talleres, y el número de participantes del periodo febrero-junio 2016.

Tabla VI.1.1 Talles de Actividades Extraescolares, febrero-junio 2016

Nombre de taller	Numero de talleres	Participación total
Ajedrez I	5	165
Ajedrez II	1	17
Danza	2	55
Música	3	99
Basquetbol	1	43
Voleibol de sala	6	125
Futbol soccer	3	98
Artes marciales mixtas	8	212
Fomento a la lectura	1	42
Bienestar y salud	2	76
Mantenimiento y Conservación del Medio Ambiente	2	70
Oratoria y Literatura	5	114
TOTAL	39	1116

En el periodo agosto-diciembre, se ofrecieron a los Estudiantes talleres de Fútbol soccer, Artes marciales mixtas, Voleibol, Ajedrez, Oratoria y literatura, Danza, Música, con un total de **31** talleres, y una participación de **991** Estudiantes, **535** mujeres (**54 %**) y **456** hombres (**46%**), acreditando con estos actividades complementarias. En la Tabla VI.1.2 se presenta la relación de talleres, y el número de participantes del periodo agosto-diciembre 2016.

Tabla VI.1.2 Talles de Actividades Extraescolares, agosto-diciembre 2016

Nombre de taller	Numero de talleres	Participación total
Ajedrez	6	172
Danza Folklórica	2	71
Música (flauta dulce)	1	37
Música (guitarra)	1	27
Música (percusiones)	1	10
Voleibol de sala	6	221
Fútbol soccer	2	82
Artes marciales mixtas	8	244
Oratoria y Literatura	4	127
TOTAL	31	991



En el periodo agosto–diciembre, se desarrolló el “Torneo Intramuros ITCH 2016” en las disciplinas de Basquetbol, Futbol soccer, y Voleibol, en las ramas varonil y femenino, con una participación de **943** Estudiantes. En la tabla VI.1.3 se presenta las disciplinas y participantes en el torneo intramuros ITCH 2016.

Tabla VI.1.3 Disciplina y Participantes en el torneo intramuros ITCH 2016

Disciplina	Estudiantes Participantes
Basquetbol femenino	111
Basquetbol varonil	112
Futbol soccer femenino	64
Futbol soccer varonil	456
Voleibol femenino	66
Voleibol varonil	134
TOTAL	943

Evento "Jornada Académica, Cultural y Deportiva del XXXII Aniversario del ITCH".

En el marco del Aniversario de la Fundación del ITCH, del 3 al 8 de octubre de 2016, se realizó el Evento "Jornada Académica, Cultural y Deportiva del XXXII Aniversario del ITCH". El 6 de octubre, el grupo de Danza folklórica del ITCH integrado por **16** Estudiantes, participó con una demostración.



El 07 de octubre, las Selecciones de Estudiantes de Basquetbol femenino y varonil del ITCH, tuvieron encuentro amistoso con las Selecciones de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), participando **24** Estudiantes.

El 8 de octubre se desarrolló la “5a. Carrera Atlética ITCH 2016”, contando con la participación de Docentes, y **514** Estudiantes.



Desfile Cívico

La Escolta y Banda de Guerra del ITCH, participaron en el Desfile Cívico Militar por la Conmemoración del 195 Aniversario de la Bandera Nacional, el 24 de febrero de 2016, en la ciudad de Iguala, Gro..



El ITCH participó en el Desfile Cívico de la Conmemoración del 106 aniversario de Revolución Mexicana, con la Escolta y Banda de Guerra, y un Contingente de 220 Estudiantes.



LX Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos

El ITCH participó con sus selecciones de Estudiantes del 10 al 15 de abril de 2016, en el LX Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, de la Zona X, siendo la sede el Instituto Tecnológico de Cuautla, en las disciplinas fútbol; basquetbol; voleibol, ramas varonil, y femenil. En el que se obtuvo en la disciplina basquetbol en sus ramas femenil y varonil, el pase al LX Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.



El ITCH participó con 2 Estudiantes en el "X Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos" de la Zona X, en Deportes Individuales (Ajedrez), del 17 al 21 de abril de 2016, en el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, en el Estado de Veracruz, en el que se tuvo el primer lugar en la rama femenil y varonil, logrando su pase al LX Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

Las Selecciones Deportivas Estudiantiles de Ajedrez y Basquetbol ramas femenil y varonil del ITCH, participaron en el "LX Evento Nacional Estudiantil Deportivo de los Institutos Tecnológicos" del 23 al 29 de octubre de 2016, en la Ciudad de Celaya, Guanajuato, en donde tuvieron una destacada participación.



XXXV Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura

El ITCH participo en el XXXV Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura, en las disciplinas de danza, y música, que se llevó a cabo del 10 al 14 de noviembre, en la Ciudad de Querétaro, Querétaro, representados por el grupo

de Danza folklórica y la Tuna de Ingenierías, evento en el que tuvieron una participación sobresaliente.



XXIII Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra

La Escolta y Banda de Guerra del ITCH participaron en el XXIII Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra, fase regional, que se llevó a cabo del 01 al 05 de Diciembre de 2016, en la ciudad de Toluca, Estado de México; en donde tuvieron destacada participación al quedar dentro de las 40 mejores Escoltas y bandas de Guerra, obteniendo su pase a la Fase Nacional del XXIII Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra, a celebrarse en el año 2017 en el Estado de Sonora.



La Tuna de Ingenierías, la Escolta y Banda de Guerra y el grupo de danza de este Instituto participaron en diversos eventos a los cuales se les invitó a lo largo del año.



Con la participación de los Estudiantes en las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, se logró una participación del **76%** de la matrícula en el 2016.

VII. Ciencia, tecnología e innovación

VII.1 EVENTOS ACADÉMICOS

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB).

El TecNM realizó el XXIII ENECB 2016, evento en el que el ITCH a través de sus Estudiantes y Docentes, realizaron una participación sobresaliente.

La fase local se llevó en las instalaciones del ITCH en los meses de mayo y de junio, con una participación de **76** Estudiantes, **46** en el área de Ciencias Básicas, y **31** en el área de Ciencias Económico Administrativas.

Por los resultados obtenidos los Estudiantes participantes por el área de Ciencias Básicas 1. Alexis Salvador Arciniega Romero, 2. Rafael Bello Calixto, 3. Elmer Carreto Reyes, 4. Víctor Manuel Ibáñez Ocampo, y 5. Luis Fernando Silva Gómez; y por el área de Ciencias Económico Administrativas 1. Vianey Diego Jorge, 2. Ana María Dorantes Calvo, y 3. Irving Josué Mejía Bello, lograron su pase a la fase regional, que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Cuautla, del 12 al 16 de septiembre de 2016.



De la evaluación en la fase regional, por el resultado obtenido los Estudiantes representantes del Área de Ciencias Básicas concluyeron su participación, pero los del Área de Ciencias Económico Administrativas obtuvieron el Primer lugar, por lo que obtuvieron su pase a la Fase Nacional que se realizó en el Instituto Tecnológico de Santiago Papasquiaro, en el Estado de Durango, del 26 al 28 de octubre de 2016, en donde los Estudiantes tuvieron una participación destacada.



Evento Académico Cultural y Deportivo de Ingeniería Civil

Del 2 al 4 de mayo de 2016, se llevó a cabo el Evento Académico Cultural y Deportivo de Ingeniería Civil, con una programación que incluyó conferencias, concursos de estudiantes de diseño de mezclas de concreto, de puentes de palillos de madera, de construcción de muro capuchino, y torneos de ajedrez, futbol, básquetbol. En la Tabla VII.1.1 se presenta las actividades del Evento Académico Cultural y Deportivo de Ingeniería Civil



Tabla VII.1.1 Actividades del Evento Académico Cultural y Deportivo de Ingeniería Civil

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia “Protección Civil y Prevención de Desastres”	M.I. Apolonio Bahena Salgado
Conferencia “Diseño, Construcción y comportamiento Sísmico de Estructuras de Acero”	Dr. Edgar Tapia Hernández
Conferencia “Mapa Digital y Principales Aplicaciones en Ingeniería”	Tec. Ángel Acevedo Casarrubias
Conferencia “Competencias Profesionales en el futuro de la Ingeniería Civil”	Dr. Tomás Bautista Martínez
Conferencia “Tópicos de Hidráulica Marítima: Alternativa de la Ingeniería Civil”	Ing. Eric G. Bautista Godínez
Exposición y concurso de puentes de madera	Estudiantes de Ingeniería Civil
Concurso de muro Capuchino	Estudiantes de Ingeniería Civil
Concurso de diseño de mezclas de concreto	Estudiantes de Ingeniería Civil

Evento Académico de Informática y Sistemas Computacionales

El Evento Académico de Informática y Sistemas Computacionales, se realizó del 19 al 21 de abril, en la Tabla VII.1.2 se presenta las actividades del Evento Académico de Informática y Sistemas Computacionales.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Tabla VII.1.2 Actividades del Evento Académico de Informática y Sistemas Computacionales

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia “Robot NAO”	Ing. Israel Edgar Nieto Granados
Conferencia “Base de Datos Distribuidas con Genexus”	M.C. José Mario Martínez Castro
Taller “Configuración en IPv6”	M.C. Oscar Gabriel Flores López
Conferencia “Inferencia de aislamiento social en adultos mayores a través de la monitorización de actividades de interacción social”	Dr. Wilfrido Campos Francisco
Conferencia “Reconocimiento de piel humana con técnicas de visión artificial”	M.C. José Luis Hernández Hernández
Conferencia “Importancia de la Estadística en proyectos de investigación”	M.C. Mirna Castro Bello L.I. Gloria Muñoz Atilano
Conferencia “NO SQL”	Ing. Oscar David Campos Villanueva
Conferencia “Traductor de lenguaje sordo/mudos a español usando Kinect y MyO”	M.T.I. José Pedro Aragón Hernández
Conferencia “Importancia de la calidad de software”	M.C. Mauro Sánchez Sánchez
Conferencia “Usabilidad y experiencia de Usuarios con Sistemas Interactivos”	Ing. Martín Marroquín Pérez
Taller “Configuración Switching & Routing”	M.C. Oscar Gabriel Flores López
Taller “Arduino Básico”	Ing. Israel Edgar Nieto Granados
Taller “Introducción al Desarrollo de Aplicaciones en la Red Social Facebook”	Dr. Wilfrido Campos Francisco



Evento "Jornada Académica, Cultural y Deportiva del XXXII Aniversario del ITCH".

En el marco del Aniversario de la Fundación del ITCH, se realizó el Evento "Jornada Académica, Cultural y Deportiva del XXXII Aniversario del ITCH" del 3 al 8 de octubre de 2016, en la que Instituto realizó actividades, dirigidas a Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo, y Público en general, con la finalidad de dar a conocer lo que es el ITCH. En la tabla VII.1.3 se presentan las actividades realizadas en este evento.



En la semana del XXXII aniversario del Instituto, se realizaron actividades, con temas de interés para estudiantes, docentes, administrativos y público en general, las cuales fueron:



Tabla VII.1.3 Actividades de la "Jornada Académica, Cultural y Deportiva del XXXII Aniversario del ITCH"

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia: "La carga de la Deuda Pública en México y el Mundo"	M.C. Gustavo Piña Lagunes
Conferencia: "Robotchallenge 2016"	Ricardo Suárez Limón Carlos Pérez Valenzuela José Israel Ortiz Hernández Aarón Román Aparicio
Conferencia: "Los Sistemas de Gestión como Herramienta Fundamental de Planeación Estratégica en los Institutos Tecnológicos"	Lic. Juan Ramos Ramos
Conferencia: "Plataformas de desarrollo y videojuegos"	M.C. Alfredo de Jesús Canto Cetina
Conferencia: "Riesgos Naturales"	Ing. Jaime Román Villalobos
Conferencia: "Los 10 factores de éxito, clave para el éxito profesional"	M.B.A. Mayra Bravo Organis
Conferencia: "Barreras a superar para llegar a ser un Emprendedor Exitoso, la experiencia de un Emprendedor"	Sra. Carolina Medina Sánchez
Exposición de Artesanos y Danzas Explanada del Edificio Administrativo	Artesanos del Estado de Guerrero
Danza folclórica	Grupo de Danza ITCH
Encuentro Deportivo Basquetbol (Selección Varonil del ITCH Vs. Niños Triquis) Selección del ITCH Vs. Selección UAGro (varonil, y femenil)	Estudiantes ITCH
5a. Carrera Atlética ITCH 2016	Estudiantes ITCH



Evento Académico del Día del Contador

El Evento Académico del Día del Contador se llevó a cabo el 25 de mayo, en la Tabla VII.1.X se presenta las actividades del Evento Académico del Día del Contador.



Tabla VII.1.x Actividades del Evento Académico del Día del Contador

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia “Normas de Información Financiera”	C.P. Mario Alberto Ramos Bahena
Conferencia “Contabilidad Electrónica y Control de Calidad en la Contabilidad”	C.P.C. Margarita Barrera López
Taller “La era digital de la Contabilidad”	C.P. Jesús Armando Arcos Cabrera L.C. Elías Alberto Silverio Luna

6to. Simposio Nacional de Contaduría y Gestión Empresarial

El 6to. Simposio Nacional de Contaduría y Gestión Empresarial se llevó a cabo del 16 al 18 de noviembre, en la Tabla VII.1.X se presenta las actividades del 6to. Simposio.



Tabla VII.1.x Actividades del 6to. Simposio Nacional de Contaduría y Gestión Empresarial

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia “Marketing personal”	Hermanos Pancardo
Conferencia “Emprendimiento a la mexicana”	José Alfredo Juárez Vega
Conferencia “Las NIFS y sus efectos fiscales”	Martín Rojas Tamayo
Conferencia “Contacibernética, el camino hacia la Contabilidad Total”	Álvaro Javier Romero López
Conferencia “La economía mexicana ¿por qué no crece más?”	Arturo Damm Amal
Conferencia “¿Cómo emprender? Empezar haciendo”	Daniel Acosta Fregoso
Conferencia “Marketing con corazón”	Marco Ayuso
Conferencia “Perspectivas Económicas 2016-2018”	Erick Guerrero Rosas
Conferencia “Jóvenes Emprendedores”	Dora Pancardo
Conferencia “Manejo de emociones”	Patricia Martínez
Conferencia “Gestión del Talento Humano e Innovación de la Enseñanza y el Aprendizaje”	Mayte Barba Abad
Conferencia “Auditorías al Desempeño, Mecanismo Genuino de Rendición de Cuentas”	Jesús Oscar Rivas Inzunza

VII.2 PROFESORES ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.

El 19 de octubre el Docente Dr. Wilfrido Campos Francisco, adscrito al Departamento de Sistemas y computación, obtuvo la Distinción de Candidato a Investigador Nacional, que otorga el CONACYT, con vigencia del 01 de enero de 2017 al 31 de diciembre de 2019.



VII.3 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADAS.

En el año 2016 se autorizó el registro de 2 líneas de investigación educativa a Docentes del ITCH, las que indican a continuación.

1. Línea de investigación educativa: Docencia y Aprendizaje, Registro: ITF-CHIL-LIE-2016-0106, Docentes Investigadores: Ing. Sergio Albarrán Santillán, M.C. José Luis Rodríguez García, M.A. Paula Adriana Leyva Alarcón, M.C. María Esther Duran Figueroa, e Ing. José Gilberto Bernal de la Cruz.

2. Línea de investigación educativa: Tecnologías de Información y Comunicación, Registro: ITF-CHIL-LIE-2016-0106, Docentes Investigadores: M.C. José Luis Hernández Hernández, M.A. Paula Adriana Leyva Alarcón, M.C. María Esther Duran Figueroa, Dr. Mario Hernández Hernández, e Ing. José Gilberto Bernal de la Cruz.

Formulario de Registro de Línea de Investigación Educativa

SEPI INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA

M.C. JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ LUCAS
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA

PRESENTE

En relación a la solicitud de registro de Línea de Investigación Educativa, informo a usted que esta Dirección a su cargo ha registrado la línea que a continuación se menciona:

Título de la Línea de Investigación Educativa	Código de Registro
Docencia y Aprendizaje	ITF-CHIL-LIE-2016-0106

Investigador de la Línea	Código de Investigación
Ing. Sergio Albarrán Santillán	
M.C. José Luis Rodríguez García	
M.A. Paula Adriana Leyva Alarcón	
M.C. María Esther Duran Figueroa	
Ing. José Gilberto Bernal de la Cruz	

De acuerdo al momento que la Dirección de Investigación Educativa, esta Dirección recibe la solicitud de registro de la línea de investigación educativa, esta Dirección recibe la solicitud de registro de la línea de investigación educativa.

De esta forma se registra la línea de investigación educativa en el sistema de registro de líneas de investigación educativa.

ATENTAMENTE
M.C. JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ LUCAS
DIRECTOR

Formulario de Registro de Línea de Investigación Educativa

SEPI INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA

M.C. JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ LUCAS
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA

PRESENTE

En relación a la solicitud de registro de Línea de Investigación Educativa, informo a usted que esta Dirección a su cargo ha registrado la línea que a continuación se menciona:

Título de la Línea de Investigación Educativa	Código de Registro
Tecnologías de Información y Comunicación	ITF-CHIL-LIE-2016-0106

Investigador de la Línea	Código de Investigación
M.C. José Luis Hernández Hernández	
M.A. Paula Adriana Leyva Alarcón	
M.C. María Esther Duran Figueroa	
Ing. José Gilberto Bernal de la Cruz	
Dr. Mario Hernández Hernández	

De acuerdo al momento que la Dirección de Investigación Educativa, esta Dirección recibe la solicitud de registro de la línea de investigación educativa, esta Dirección recibe la solicitud de registro de la línea de investigación educativa.

De esta forma se registra la línea de investigación educativa en el sistema de registro de líneas de investigación educativa.

ATENTAMENTE
M.C. JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ LUCAS
DIRECTOR

VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

VII.1 EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (ENEIT)

El ITCH participó en el año 2016 en el ENEIT 2016 que es organizado por TecNM. La Fase Local se realizó el 1° de junio, con la Participación de 3 Proyectos, 10 Estudiantes, y 3 Docentes como Asesores. Los Proyectos fueron “MILDEW”, “ALINOVAMIENTO”, y “BICYCLE TRAILER”. Los Proyectos que lograron su pase a la Fase Regional fueron **1er** lugar “**MILDEW**” integrado por los Estudiantes Rosalía Morales Sebastián, Lucero Abigail Mora Zicalt, Jairo David Román Cabañas, y Clara Isabel Castro Nava, y Asesorados por las Docentes L.R.C. María de Lourdes Isabel Ortegon Alvar, y M.C. Palmira Bonilla Silva; **2°** lugar “**ALINOVAMIENTO**” Integrado por los Estudiantes Yanet Mireya Agustín Wences, Karen Guadalupe Salmerón Portillo, Araceli Morales Valencia, y Asesorados por las Docentes L.R.C. María de Lourdes Isabel Ortegon Alvar, y M.C. Palmira Bonilla Silva.

La fase regional se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Cuautla, del 26 al 29 de septiembre, con una destacada participación de los Proyectos MILDEW, y ALINOVAMIENTO.



VII.2 MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

Desde el año 2015 se implementó en el ITCH, el Modelo Talento Emprendedor, coordinado por el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación. El Taller Modelo de Talento Emprendedor se impartió solo en el periodo agosto-diciembre 2016, en que se tuvo **30** participantes, distribuidos de la siguiente manera, **2** Docentes, y **28** Estudiantes (3 de Contador Público, 13 de Ingeniería Civil, 5 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, y 1 de Ingeniería Informática).

El indicador para el año 2016, es de 50 participantes para el ciclo escolar 2015-2016, y dado que el número de participantes en el periodo agosto-diciembre 2015 fue 25, y en febrero-junio 2016 no se impartió, el valor para el ciclo es de **25** participantes, y por lo tanto no cumplimos el indicador.

VII.3 CONVENIOS DE COLABORACIÓN



El ITCH con la finalidad de contribuir a una formación integral, se vinculó con Instituciones de los Sectores, Público y Privado, firmo **58** acuerdos de colaboración en el año 2016. De los cuales **51** fueron en el periodo febrero-junio, y **7** en el periodo agosto diciembre.

A continuación, se enlistan los acuerdos firmados en el 2016:

Periodo febrero-junio:

- ✓ Ferdinand Rumebe Pérez, Impresiones Multigraphic.
- ✓ Jr. Valdovinos y Asociados, S.C..
- ✓ Corporativo E-Guerrero.
- ✓ Casamel, S.A. de C.V..
- ✓ Consultorio Dental de la Dra. María Gabriela Jiménez Ávila.
- ✓ Construcciones ANCA
- ✓ Estudios Superiores Juan R. Escudero
- ✓ Asesores Fiscales Rodríguez y CIA.
- ✓ Constructora INLNCI S.A. de C.V.
- ✓ Accesorios Automotrices D'CARLOS.
- ✓ Eco Ingeniería Municipal.
- ✓ Proveedora ESAR S.A. de C.V..
- ✓ Albert Alan Galeana Olea
- ✓ Escuela Primaria FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS
- ✓ Compu-Plus
- ✓ Hotel Real del Sol.
- ✓ Cable Rio Azul, S.A. de C.V
- ✓ Productores de Planta de Calidad S.P.R. DE R.L.
- ✓ Servicios Turísticos Terrestres SERVIBUS
- ✓ PIACZA S.C.
- ✓ Hamburguesas LIDANY'S
- ✓ Grupo OCAGSA, S.A. de C.V.
- ✓ Fraternidad Sendero de Luz México A.C.



- ✓ BUSINESS SOLUTIONS MÉXICO
- ✓ Napoleón Arizmendi Nava
- ✓ Laboratorio Clínico San Carlos
- ✓ Gorilas GYM
- ✓ MARBELL S.A. de C.V
- ✓ Consejo Guerrerense Nuevo Milenio A.C.
- ✓ Arq. Eloína Martínez Pablo
- ✓ A3, Construcción y Urbanismo
- ✓ Secretaría de Comunicaciones y Transportes – Centro SCT Morelos
- ✓ API Bodega, S.A. de C.V.
- ✓ La Constructora “IMPER-ALEX”
- ✓ Grupo Constructor ORCAMEX
- ✓ H. Ayuntamiento de Eduardo Neri
- ✓ Consejo Coordinador Empresarial Guerrerenses Comprometidos por el Bienestar A.C
- ✓ Secretaria de Obras Publicas Desarrollo Urbano y Medio Ambiente, H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Taxco de Alarcón
- ✓ Grupo de Ganaderos “LA GUADALUPANA”
- ✓ Estancia Infantil D’COLORES II
- ✓ RGP Avalúos, Peritaje y Gestión de Vivienda
- ✓ H. Ayuntamiento Municipal de San Luis Acatlán.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

- ✓ CEIGRO S.A. de C.V.
- ✓ Guerrero en Ambiente Sustentable
- ✓ Comercializadora de Granos y Semillas CADENA
- ✓ JG Inmobiliaria del Sur ,S. de R.L. de C.V.
- ✓ Siguiendo Pasos Equidad y Desarrollo Humano A.C.
- ✓ Comercializadora FERRETHOM
- ✓ Construcciones ARTYCO S.A. de C.V.
- ✓ Construcción e Innovación ALYPÉ
- ✓ C.P. Regulo Salgado Pérez

Periodo agosto-diciembre

- ✓ Novedades AMAYRANI
- ✓ Régimen Estatal de Protección Social en Salud Guerrero (REPSSG).
- ✓ Consorcio Constructor CALLI S.A. de C.V.
- ✓ Ópticas SIMILARES
- ✓ Central de Ejidos y Comunidades de México CECOM A.C.
- ✓ Ing.Octavio AGuilar Maldonado
- ✓ Policía Federal.

El indicador para el año 2016, fue de 51 convenios firmados anual por ciclo escolar, por lo que en el periodo agosto-diciembre 2015 se firmaron 6, y 51 en el periodo febrero-junio 2016, por lo que firmados en el ciclo 2015-2016 fueron 57, por lo que se cumplió el indicador.

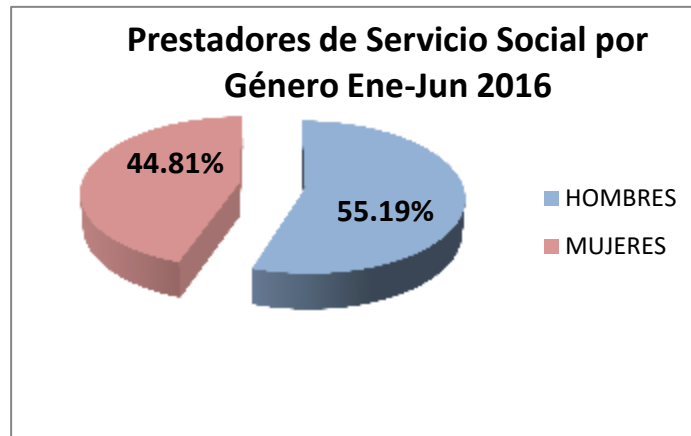


VII.4 SERVICIO SOCIAL

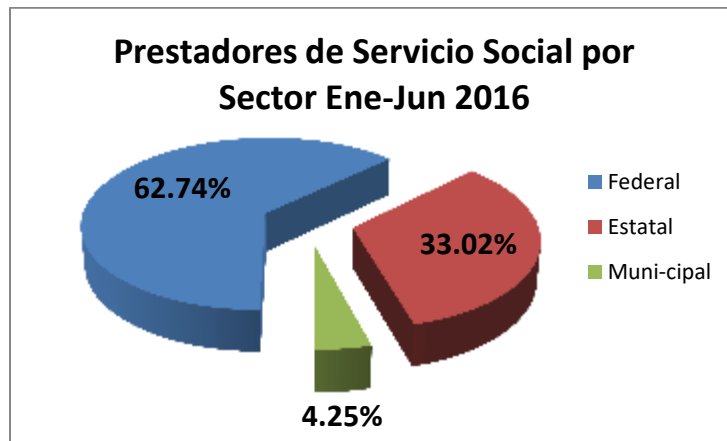
Durante el periodo enero–junio 2016 realizaron el Servicio Social **212** Estudiantes, **133 (63%)** en el Sector Federal, **70 (33%)** en el Sector Estatal, y **9 (4%)** en el Sector Municipal; con una distribución por género de **45%** mujeres, y el **55%** hombres. En la Tabla VII.4.1 se presenta la información de los prestadores de Servicio Social por género y Sector en que lo realizaron. En las Figuras VII.4.1, y VII.4.2 Estudiantes en Servicio social, por género, y por Sector en que realizaron en el periodo febrero-junio.

Tabla VII.4.1 Estudiantes Prestadores de Servicio Social por género, y Sector, en el periodo enero-junio 2016

Programa Educativo	Estudiantes prestantes de Servicio Social por género			Estudiantes por Sector en que prestan el Servicio Social			
	H	M	T	Federal	Estatal	Municipal	T
Contador Público	33	53	86	53	26	7	86
Ingeniería Civil	14	8	22	15	7	0	22
Ingeniería en Gestión Empresarial	19	17	36	29	7	0	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	34	6	40	22	16	2	40
Ingeniería Informática	17	7	24	11	13	0	24
Licenciatura en Administración	0	1	1	1	0	0	1
Licenciatura en Contaduría	0	3	3	2	1	0	3
Total	117	95	212	133	70	9	212



Figuras VII.4.1 Estudiantes en Servicio social, por género.

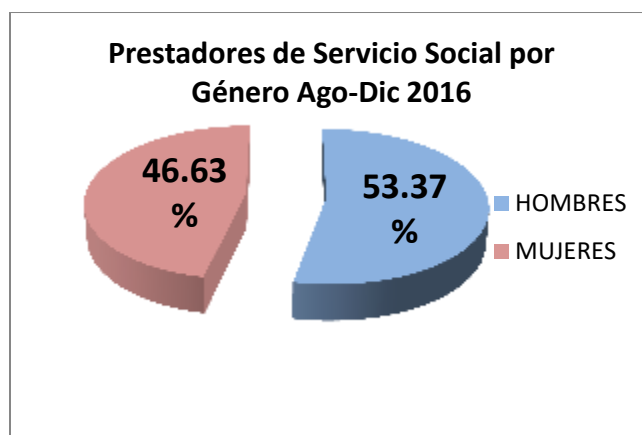


Figuras VII.4.2 Estudiantes en Servicio social por Sector

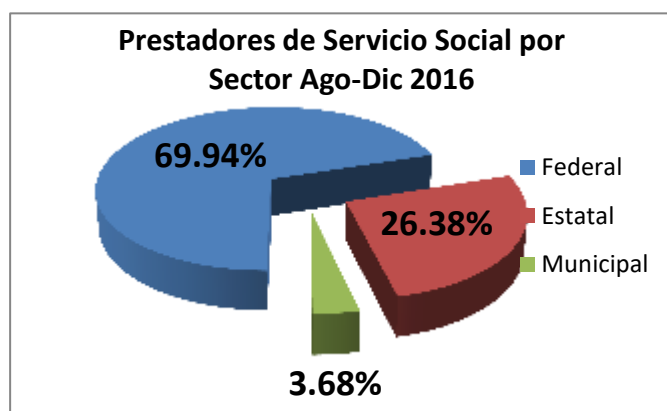
Durante el periodo agosto-diciembre 2016 realizaron el Servicio Social **163** Estudiantes, **114 (70%)** en el Sector Federal, **43 (26%)** en el Sector Estatal, y **6 (4%)** en el Sector Municipal; con una distribución por género de **47%** mujeres, y el **53%** hombres. En la Tabla VII.4.2 se presenta la información de los prestadores de Servicio Social por género y Sector en que lo realizaron, y en las Figuras VII.4.3, y VII.4.3 Estudiantes en Servicio social, por género, y por Sector en que realizaron en el periodo agosto-diciembre.

Tabla VII.4.2 Estudiantes Prestadores de Servicio Social por género y Sector, en el periodo agosto-diciembre 2016

Programa Educativo	Estudiantes prestantes de Servicio Social por género			Estudiantes por Sector en que prestan el Servicio Social			
	H	M	T	Federal	Estatad	Muni-cipal	T
Contador Público	19	37	56	44	8	4	56
Ingeniería Civil	27	1	28	10	17	1	28
Ingeniería en Gestión Empresarial	13	19	32	28	4	0	32
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	8	23	22	1	0	23
Ingeniería Informática	13	11	24	10	13	1	24
Total	87	76	163	114	43	6	163



Figuras VII.4.1 Estudiantes en Servicio social, por género



Figuras VII.4.2 Estudiantes en Servicio social por Sector

Durante el año 2016 se tuvo un total **375** prestadores de Servicio social, el indicador para el año 2016, es de **300** Estudiantes Prestadores por ciclo escolar que corresponde al ciclo 2015-2016. Por lo anterior en el periodo agosto-diciembre 2015 fueron **156**, y en el periodo enero-junio 2016 fueron **212**, siendo el total **368** Estudiantes Prestadores en el ciclo escolar 2015-2016, por lo que el indicador se cumplió.

VII.5 RESIDENCIAS PROFESIONALES

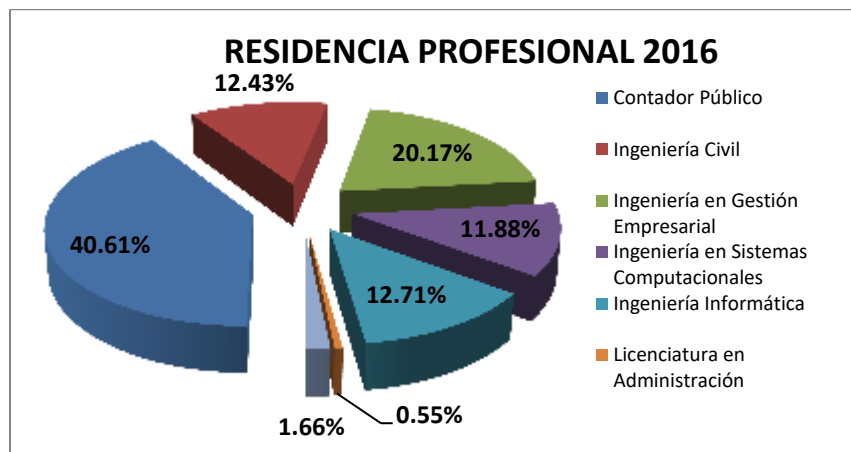
Los Estudiantes Residentes en el año 2016 fueron **362**, con distribución de genero de **51%** hombres, y **49%** mujeres, con **158** Estudiantes en el periodo de febrero–junio, con una distribución por género de **51%** hombres y **49%** mujeres; y **204** en el periodo agosto–diciembre, con distribución de genero de **52%** hombres, y **48%** mujeres. En la Tabla VII.5.1 se presenta el número de Estudiantes Residentes por periodo, programa educativo, y género para el año 2016.

Tabla VII.5.1 Estudiantes Residentes por periodo, programa educativo, y género, año 2016

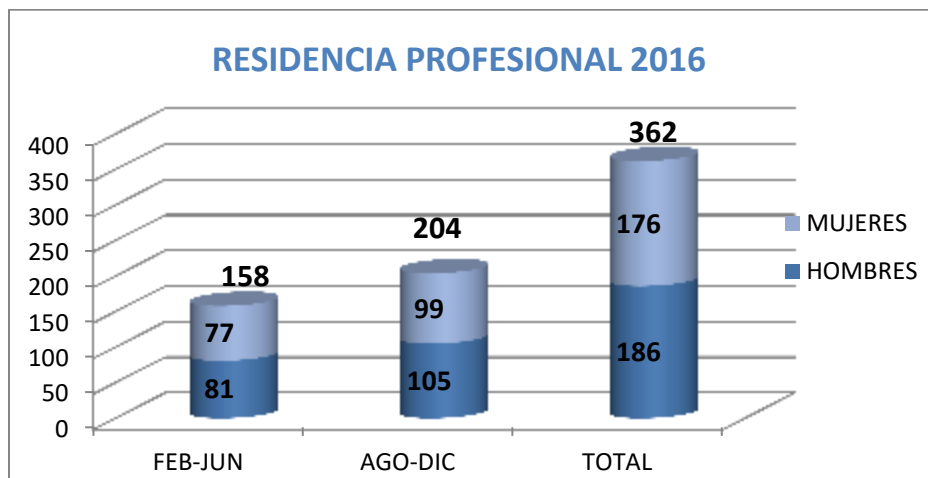
Programa Educativo	febrero-junio			agosto-diciembre			Año 2016		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Contador Público	15	37	52	36	59	95	51	96	147
Ingeniería Civil	23	6	29	13	3	16	36	9	45
Ingeniería en Gestión Empresarial	15	21	36	16	21	37	31	42	73
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	3	17	20	6	26	34	9	43
Ingeniería Informática	11	6	17	20	9	29	31	15	46
Licenciatura en Administración	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Licenciatura en Contaduría	1	4	5	0	1	1	1	5	6
Total	81	77	158	105	99	204	186	176	362

Para el año 2016 el indicador fue de 200 Estudiantes Residentes para el ciclo escolar 2015-2016, por lo que en el periodo agosto-diciembre 2015 fueron **191**, y **158** en el febrero-junio 2016, por lo que el total en el ciclo escolar 2015-2016 se tuvo un total **349** Estudiantes Residentes, por lo que el indicador se cumplió.

En la Figuras VII.5.1, y VII.5.2 se presenta información de los Estudiantes Residentes por periodo, programa educativo, y género para el año 2016



Figuras VII.5.1 Estudiantes Residentes por periodo, programa educativo año 2016



Figuras VII.5.2 Estudiantes Residentes por periodo y género para año 2016

VII.6 CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

En el año 2016, 5 Estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas computacionales, Gael Antonio Leyva González, Alberto Martínez, Jorge Mañón Arroyo, Erick Zárate Hernández, y Jonathan Zárate Hernández, lograron la Certificación “Analista Junior Genexus”, otorgado por la Empresa Genexus México.



VII.7 CONSEJO DE VINCULACIÓN

En el año 2016, se integró y operó el Comité de Vinculación del ITCH, y a partir de los trabajos de este comité, se realizaron propuestas para la integración del Consejo de Vinculación del ITCH.

El 15 de diciembre de 2016, se convocó a una reunión a Personalidades del Sector Educativo, Empresarial, Público y Social, en la que se definió la integración del Consejo de Vinculación, que en año 2017 tomaría Protesta al cargo.



VII.8 VISITAS A EMPRESAS

En el año 2016 se solicitaron y realizaron **28** visitas a empresas, con **523** Estudiantes que participaron en las visitas; **20** visitas fueron en el periodo febrero-junio, con la participación de **392** Estudiantes, y en periodo agosto-diciembre **8** visitas, con la participación de **131** estudiantes. La eficiencia fue del **100%**, ya que las visitas programadas, fueron las que se llevaron a cabo.

VII.9 SERVICIO EXTERNO

Se realizó un servicio externo en el 2016, correspondiente a un estudio de mecánica de suelos realizado por el Laboratorio de Ingeniería Civil.

VII. 10 BOLSA DE TRABAJO

En el año 2016, se atendieron 24 peticiones de bolsa de trabajo solicitadas a nuestro Instituto. En el periodo febrero–junio se atendieron 18 solicitudes, y en el periodo agosto–diciembre, 6 solicitudes.

IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

IX.1. CERTIFICACIONES DE SISTEMAS GESTIÓN

Certificación del Sistema de Gestión de Calidad.

En el año 2016, después de realizada la Auditoria de Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008, realizada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C., y no solventar en tiempo y forma las no conformidades se perdió la Certificación.

El indicador del ITCH para el año 2016, era mantener la certificación del SGC, por lo anterior no cumplimos este indicador.

Modelo de equidad de género



En el año 2016, se mantiene la certificación otorgada por el INMUJERES, bajo el registro el MEGINMUJERES12/R/M/105-56, en el Modelo de Equidad de Género.

Certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA).

En el año 2016, después de solventar las observaciones en la auditoria de certificación, el ITCH fue notificado de que mantenía la certificación en el SGA bajo la norma ISO 14001:2004 con el registro ITCH150811, en el esquema multisitios que es emitida por la empresa American Registrar of Management Systems, para el periodo del 11 de agosto de 2015 al 11 de agosto de 2018.



IX.2 CAPACITACIÓN DE DIRECTIVOS, PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

En el año 2016 se impartieron **5** cursos de capacitación, 2 para Personal Directivo, y 3 para Personal de apoyo y asistencia a la educación, en los que participaron de **60** personas. El número total de Directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación era 68 personas, se tuvo un **88%** del Personal Capacitado, con lo que se cumplió la meta de 80%. En la Tabla IX.2 se presenta la información de los cursos impartidos en el año 2016.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Tabla IX.2 Cursos de Capacitación a Personal Directivo, de Apoyo y Asistencia a la Educación 2016

Curso	Número de Participantes	Horas curso	Periodo realización
Administración de Tiempo	20	30	28 al 30 de Junio, y 1 de Julio
Actitud de Servicio	20	30	29 al 31 de Agosto, y 1 de Septiembre
Administración de lo Urgente y lo Importante	20	30	10 al 14 de Octubre
Negociación y Toma de Decisiones	13	21	9 al 11 de noviembre
Trabajo en Equipo	18	28	22 al 25 de Noviembre



Año Sabático

En el año 2016 se autorizó a XX Docentes el Año Sabático, en la tabla IX.3 se presentan los Docentes beneficiaron de Año Sabático.

Tabla IX.3 Docentes beneficiaron de Año Sabático.

Convocatoria	Nombre del docente	Clave autorizada
AS-1-2016	Jorge Ventura Rendón	AS-1-136/2016
AS-2-2016	María Lizbeth Yivale Ruiz	AS-2-059/2016
	Esmeralda Hernández Ramírez	AS-2-058/2016

IX.3. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS (PIFIT 2016)

Producto del PIFIT 2016 del ITCH presentado ante Dirección General, nos fue autorizada la construcción de una Unidad Académica Departamental por un monto de \$37, 542, 716.64 para ser aplicado en el año 2017.

IX.4 INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

El 17 de febrero de 2016, en la sala audiovisual del ITCH se llevó a cabo el Informe de Rendición de Cuentas 2015, cumpliendo con la meta establecida de realizar el informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.



IX.5 MANTENIMIENTO

Se realizaron las siguientes actividades de mantenimiento en el año 2016:

- Mantenimiento preventivo y correctivo a las 4 unidades automotrices (Sprinter Wagon Mercedes Benz, Combi Carabelle Volkswagen, Urvan Nissan, Camioneta Ford F-350, Captiva Sport Chevrolet) .
- Mantenimiento correctivo a mobiliario y equipo (Reparación de sofá 4 plazas, sofá 3 plazas, Mantenimiento y reparación a 2 fotocopiadora, reparación de 2 proyectores multimedia, reparación de 3 dispensadores de agua, reparación de 2 ventiladores, mantenimiento a escritorios)
- Mantenimiento a puertas, ventanas, chapas, cambio de vidrios, de los edificios del ITCH.
- Limpieza de áreas verdes, corte de maleza, poda de árboles.
- Se implementaron 4 campañas de fumigación.
- Se proporciona mantenimiento a líneas telefónicas.



- Colocación y adecuación, de contactos en mesas de trabajo, y sala de VideoWall, de los Laboratorios de Cómputo (R1 y R2).
- Cambio de 250 luminarias de tipo fluorescente a led en edificios, y 32 lámparas para alumbrado público.
- Cambio de centro de carga en Centro de información, y cafetería.

- Mantenimiento preventivo y correctivo de 138 aires acondicionados, y reemplazo de 7.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de baños.
- Se conectó con fibra óptica los edificios R1 y R2 para el servicio de internet.
- Se colocaron en 5 áreas dentro de las Instalaciones, 12 puntos de acceso exteriores a Internet de alta capacidad para la atención de Estudiantes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Es importante señalar que el indicador de mantenimientos por parte del Departamento de Centro de Cómputo es del 100%, y para el Departamento de Recursos Materiales y Servicios el indicador es también de 100%.



IX.6 EQUIPAMIENTO

En el año 2016, se recibió parte del equipamiento que se obtuvo a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2015, que es para los Laboratorios de

Computo (R1, R2), en la Tabla IX.9.1 se presenta el equipo recibido en el año 2016.

Tabla IX.9.1 Equipo recibido en el año 2016

Equipo	Cantidad
Computadora de Escritorio	200
Tabletas Electrónicas	40
Robot NAO Evolution	1



IX.7 FUENTES DE FINANCIAMIENTO

El financiamiento del ITCH es a través de 3 tipos de recurso, Ingresos Propios, por Ingresos del Gobierno Federal, y por Ingreso Estatal (Subsidio estatal).

Ingresos propios

Los Ingresos Propios son los considerados por Servicios Administrativos Escolares, Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria, y Servicios Generales.

Ingresos propios	
Concepto	Cantidad
Servicios Administrativos Escolares	\$1'896,382.00
Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria	\$12'522,817.00
Servicios Generales	\$20,000.00
Total	\$ 14'439,199.00

Los ingresos propios son el rubro de aportaciones, y cuotas de cooperación voluntaria, principalmente los conceptos de inscripciones y reinscripciones.

Gobierno Federal

Gobierno Federal	
Concepto	Cantidad
Nómina	\$65'302,994.11
Gasto de operación	0.00
Total	\$ 65'302,994.11

Subsidio Estatal

Gobierno Estatal	
Concepto	Cantidad
Enero	8,500.00
Febrero	8,500.00
Marzo	8,500.00
Abril	8,500.00
Mayo	8,500.00
Junio	8,500.00
Julio	8,500.00
Agosto	8,500.00
Septiembre	8,500.00
Octubre	8,500.00
Noviembre	108,500.00
Diciembre	8,500.00
Total Anual	\$ 202,000.00

Por lo tanto, los ingresos de las fuentes de financiamiento, se distribuyen de la siguiente manera:

Fuente de financiamiento	Cantidad
Inversión Federal	\$ 65'875,154.31
Subsidio Estatal	\$ 202,000.00
Ingresos Propios	\$ 14'439,199.00
Total de inversión	\$ 80'516,353.31

En la figura IX.7.1 se presenta el comparativo de los ingresos del ITCH del año 2012 al año 2016.

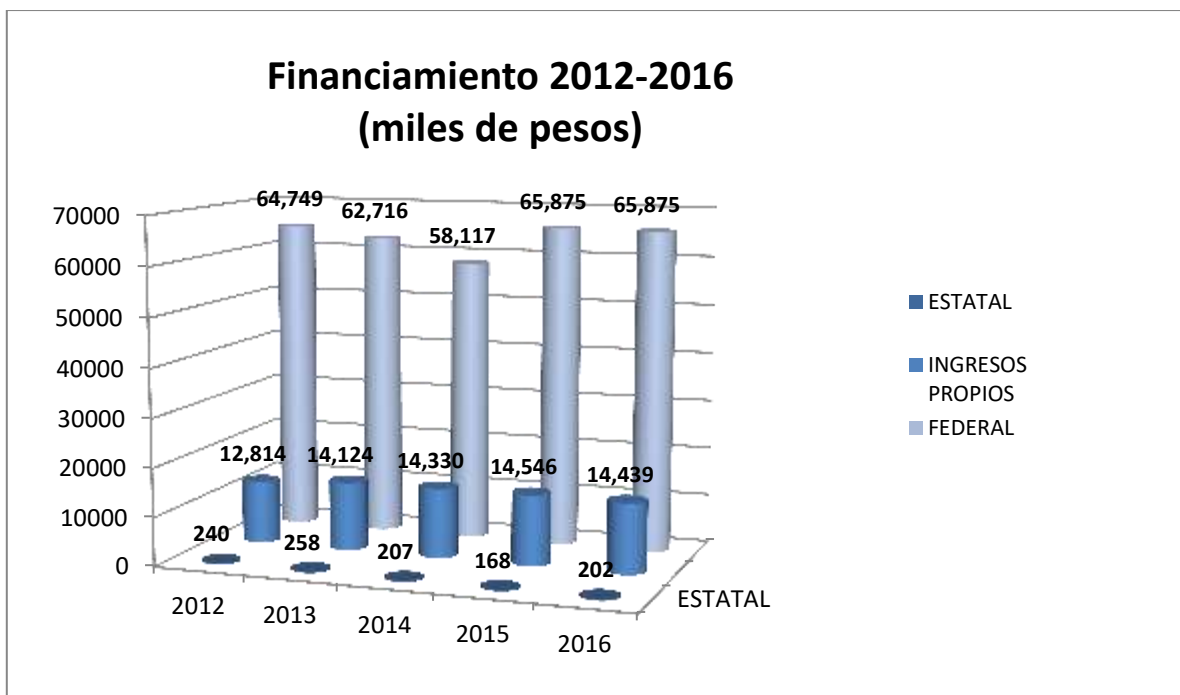


Figura IX.7.1 Ingresos del ITCH del año 2012 al 2016.

IX.8 EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Ingresos Propios

Los ingresos propios se erogaron de la siguiente manera:

Capítulo 1000 Servicios al personal

Se erogó la cantidad de **\$3'346,109.20 (tres millones trescientos cuarenta y seis mil ciento nueve pesos 20/100 M.N.)**, por conceptos de cursos de verano, cursos externos, exámenes especiales, exámenes globales, exámenes y seminarios de actualización.

Capítulo 2000 Materiales y Suministros

Se erogó la cantidad de **\$4'706,230.82 (cuatro millones setecientos seis mil doscientos treinta pesos 82/100 M.N.)**, por conceptos de materiales

de oficina, material de limpieza, consumibles de cómputo, material para el procesamiento de equipos, libros, suscripciones a revistas, suscripciones a periódicos, cafetería, alimentos, refacciones, accesorios, herramientas, persianas, accesorios para redes sanitarias e hidráulicas, artículos deportivos, combustibles, materiales para construcción, material de herrería, entre otros.

Capítulo 3000 Servicios generales

Se erogó la cantidad de **\$7'359,733.28 (Siete millones trescientos cincuenta y nueve mil setecientos treinta y tres pesos 28/100 M.N.)**, por conceptos de servicio postal, servicio telefónico, servicio de agua potable, capacitación, viáticos, servicios bancarios, servicios de vigilancia, servicios de limpieza, mantenimiento de vehículos, mantenimiento de infraestructura, servicios especializados, congresos y convenciones, pasajes, peaje, pago de eventos académicos, pago de seguro escolar, seguro de vehículos, fumigaciones, mantenimiento y conservación de mobiliario, mantenimiento de equipo de cómputo y pago de eventos académicos.

Capítulo 4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas.

Se erogó la cantidad de **\$1'172,505.02 (un millón ciento setenta y dos mil quinientos cinco pesos 02/100 M.N.)**, por conceptos de gastos de actividades académicas, culturales, deportivas, cívicas y artísticas, gastos por traslado de alumnos a eventos académicos, culturales, cívicas, artísticas y deportivos.

Capítulo 5000 Bienes muebles e inmuebles

Se invirtió la cantidad de **\$1'137,974.12 (Un millón ciento treinta y siete mil novecientos setenta y cuatro pesos 12/100 M.N.)**, por concepto de

adquisición de bienes, tales como: computadoras portátiles (laptops), impresoras multifuncionales, computadoras de escritorio, sillas, mesas, pantallas, escritorios, archiveros, ventiladores, cámara de video, cámara fotográfica, instrumentos musicales, estantes dobles, minisplits, unidades ininterrumpidas de poder, entre otros.

Gobierno Federal

El financiamiento del Gobierno Federal consistió en el pago de nómina del personal adscrito al plantel, como son los docentes, personal administrativo, personal de apoyo y asistencia a la educación, por un monto total de **\$65'302,994.11 (Sesenta y cinco millones trecientos dos mil novecientos noventa y cuatro pesos 11/100 M.N.)**, que representa el 100% del financiamiento federal para el año 2016.

Subsidio estatal

La aportación del Gobierno del Estado de Guerrero fue de un total de **\$202,000.00 (Doscientos dos mil pesos 00/100 M.N.)**, de los cuales \$12,247.76 (Doce mil doscientos cuarenta y siete pesos 76/100 M.N.) se erogó en el Capítulo 2000 Materiales y Suministros; \$151,495.92 (Ciento cincuenta y un mil cuatrocientos noventa y cinco pesos 92/100 M.N.) se erogó en el Capítulo 3000 Servicios Generales; \$18,395.00 (Diez y ocho mil trecientos noventa y cinco pesos 00/100 M.N.) se erogó en el Capítulo 4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas; y \$3,600.00 (tres mil seis cientos 00/100 M.N.) en el Capítulo 5000 Bienes muebles e inmuebles.

Por lo tanto, el ejercicio de los recursos se distribuye de la siguiente manera:

Fuente de financiamiento	Cantidad
Inversión federal	\$ 65'302,994.11
Subsidio estatal	\$ 185,738.68
Ingresos propios	\$ 17'722,552.44
Total de inversión	\$ 79'944,193.11

Costo por Estudiante

El costo por Estudiante se calcula a través de la fórmula:

Total de la inversión / Promedio matrícula anual.

Por lo tanto:

Promedio de la matrícula 2015 = $(2456 + 2778) / 2 = 2,617$ alumnos

Costo por Estudiante anual = $79'944,193.11 / 2,617 = \$ 30,548.03$ por alumno anual.

El costo por Estudiante anual es de \$ 30,548.03

IX.9 GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Se integra la plantilla del personal del Instituto como se detalla a continuación:

Personal docente:

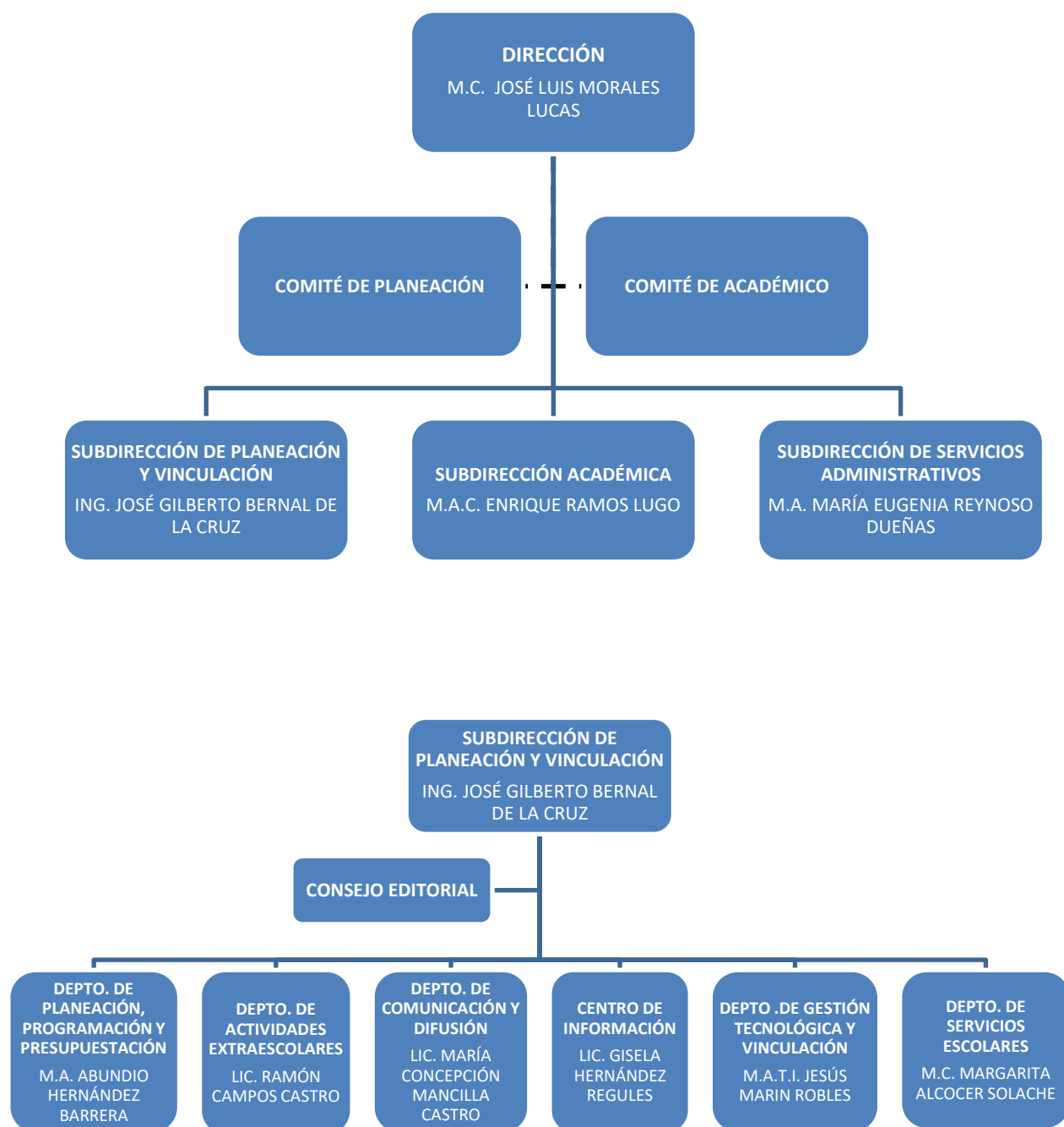
Nombramiento	No. Docentes
Tiempo completo	51
$\frac{1}{2}$ Tiempo	6
$\frac{3}{4}$ Tiempo	1
De asignatura	48
Total:	106

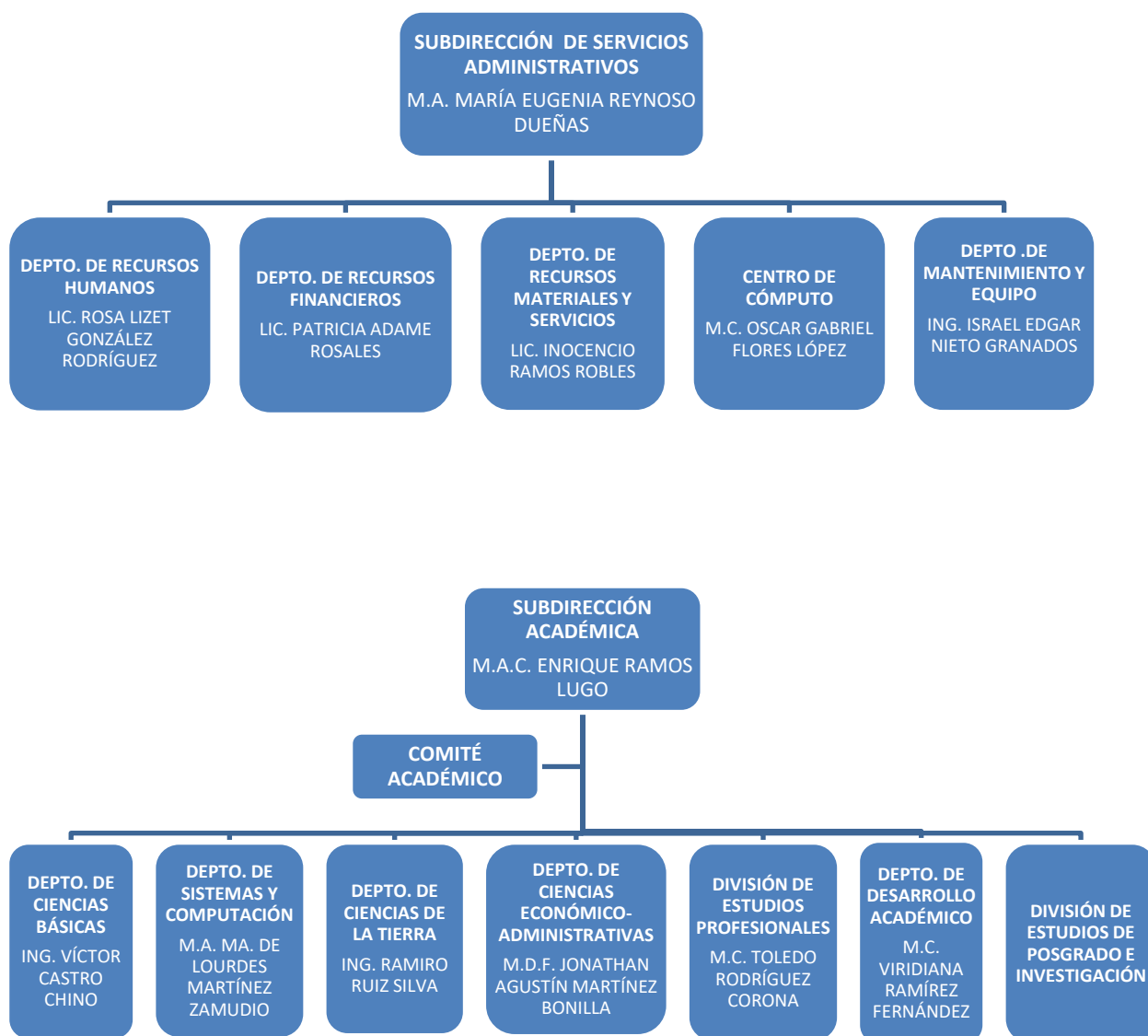
Número de Personal administrativo: 46.

Personal docente de interinato:

Periodo	No. Docentes
Febrero-Junio	13
Agosto-Diciembre	15
Total:	28

Organigrama Institucional





IX.10 INFRAESTRUCTURA

Infraestructura	Cantidad
Edificios	19
Aulas	64
Aulas con falla estructural por sismo	8
Aulas con Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's)	10
Unidad Académica Departamental	1
Laboratorio de Ingeniería Civil	1
Laboratorio de Computo de un nivel	2
Laboratorio de Física y Química (adaptado)	1
Laboratorio de Electrónica (adaptado)	1
Edificio administrativo de 2 niveles	1
Sala Audiovisual	1
Sala de proyección	2
Sala de usos múltiples (adaptada)	1
Centro de Información (Biblioteca) 154-156	1
Cubículos para profesores	33
Cancha mixta Básquetbol/Voleibol	2
Cancha de fútbol sin empastar	1
Cisternas	3
Estacionamientos	3
Plaza cívica	2
Pozo profundo	1
Subestación eléctricas	3
Computadoras en atención a alumnos	298
Computadoras asignadas a la administración	79
Vehículos	6

Uso del Suelo	Cantidad
Área total de terreno m ²	107, 262
Área total construida m ²	33, 895
Área verde m ²	36, 136
Área estacionamiento m ²	7, 635
Área factible para construir m ²	29, 596

IX. 11 PATRIMONIO DEL INSTITUTO (TERRENOS)

Desde el 22 de Abril del 2009, se iniciaron las gestiones de escrituración del predio denominado “Huitzicatzin”, que anteriormente albergaba la Escuela de Música Estatal “Margarito Damián Vargas”, con una superficie de 16,774.36 m², que el Gobierno del Estado de Guerrero acordó y realizó la entrega en donación a favor de la Secretaría de Educación Pública para beneficio del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

A la fecha, no se ha podido escriturar dicho bien, en virtud de que existe una persona que demandó al Gobierno del Estado ostentándose como propietaria de dicho bien y que ha manifestado que continuará vendiendo el predio en comento.

IX. 12 ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS

En el mes de Diciembre de 2016 el ITCH a través del Departamento de Recursos Financieros, presentaba el status ante la Dirección General del TecNM, de entregados y liberados los Estados Financieros de los meses de enero a octubre de 2016; y se tiene a revisión los de los meses de noviembre y diciembre. Con lo que se tiene un cumplimiento al 100% en la entrega y liberación de Estados financieros.

IX. 13 LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS

Al mes de Diciembre de 2016, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios tiene el Levantamiento de Inventario Actualizado a un 70%.

X. Retos institucionales

Algunos de los principales retos a superar en el 2016 por el Instituto Tecnológico de Chilpancingo son:

- ◆ Realizar la autoevaluación de los Programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial y la solicitud de Acreditación al CACEI.
- ◆ Realizar la autoevaluación del Programa Educativo de Contador Público, para realizar la solicitud de Acreditación en el año 2018.
- ◆ Lograr que el 54 % de los Docentes de Tiempo Completo cuenten con estudios de posgrado
- ◆ Lograr una eficiencia terminal (índice de egreso) de 40% en los Programas Educativos de Licenciatura. en el 2017.
- ◆ Lograr que 1 PTC más obtenga el reconocimiento de perfil deseable.
- ◆ Obtener la certificación del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2015.
- ◆ Mantener la certificación en la norma ISO 14001:2004.
- ◆ Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género.
- ◆ Lograr que más del 70% de Profesores que participen en eventos de formación docente y profesional.
- ◆ Lograr que el 9% de estudiantes del instituto, por lo menos, sean apoyados por becas de algún tipo.
- ◆ Lograr una matrícula de 2800 estudiantes.
- ◆ Lograr equipar el 20% de las aulas con Tic's.
- ◆ Mantener 5 Programas Educativos de Licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

- ◆ Mantener Actualizadas y Vigentes las Especialidades de los 5 Programas Educativos de Licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
- ◆ Lograr que al menos 30% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
- ◆ Lograr que al menos 3% de los estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.
- ◆ Lograr que el 70% de los estudiantes que cumplen con los requisitos para ello, realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
- ◆ Mantener y Operar el Consejo de Vinculación.
- ◆ Diseñar e Implementar el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al menos 10% de los egresados.
- ◆ Actualizar el Programa de Fortalecimiento Institucional.
- ◆ Lograr la entrega anual del informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y veracidad.
- ◆ Lograr que el 80% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.
- ◆ Fortalecer la seguridad en las instalaciones del plantel.

XI. Indicadores

Se logró que un PTC del área de Sistemas y Computación, obtuviera por segunda ocasión el reconocimiento de perfil deseable, manteniéndose 4 los docentes en el plantel con dicho perfil.

No se mantuvo la certificación bajo la norma ISO 9001:2008, con número de registro RSGC-789. Por lo que este indicador no se cumple.

Se logró mantener la certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG: 2003, con número de registro MEGINMUJERES12/R/M/105-56.

Se logró la recertificación bajo la norma ISO 14001:2004, con número de registro ITCH150814.

Se logró mantener una matrícula superior a los 2600 como se planteó para el 2015.

Se tienen todos los programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Se logró que más del 30% de los estudiantes inscritos, participaran en actividades culturales, cívicas, deportivas y/o recreativas.

Se logró que más del 70% de los estudiantes que cumplían con los requisitos para ello, realizaran su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Producto de la participación en el Programa de Fortalecimiento Institucional, lográndose una asignación de \$37, 542, 716.64 (Treinta y siete millones quinientos cuarenta y dos mil setecientos dieciséis pesos 64/100 M.N.), para la construcción de una unidad académica departamental de 2 niveles.

Se entregó en tiempo y forma el Informe de Rendición de Cuentas 2015 del Instituto.

Se realizó el recuento y actualización del inventario del Instituto en un 70%.

XII. Conclusiones

Formar parte de la comunidad del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, significa el compromiso de lograr y alcanzar las metas y objetivos que nos hemos planteado.

El 2016, es un año que nos permitió avanzar, en varios rubros; y mantenernos en los indicadores alcanzados en años anteriores.

Nuestros estudiantes siguen manifestando su nivel académico con sus participaciones destacadas en los diversos eventos que se organizan dentro del Tecnológico Nacional de México: el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, el Evento Nacional de Innovación Tecnológica, el Evento Nacional Deportivo, el Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra. El apoyo que se da a los estudiantes, incentiva a que más estudiantes se interesen por participar en estos eventos.

Importante también fue el mantener las certificaciones en el Modelo de Equidad de Género, y el Sistema de Gestión Ambiental, aun que perder la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, implica realizar esfuerzo adicional para lograr tenerla nuevamente en el año 2017. En este último rubro, se intentan plantear algunos proyectos que nos permitan apoyar de mejor forma lo relativo al medio ambiente, incluyendo la utilización de fuentes de energía alternativa, y contribuir al mejoramiento de nuestro entorno.

Cabe destacar los Docentes están comprometidos con su participación en los procesos de autoevaluación de los Programas Educativos.

Resaltamos, igualmente, la participación de estudiantes en las diversas actividades deportivas, culturales, cívicas, artísticas y recreativas que se organizan en el Instituto. En el tópico de Servicio Social, nuestros estudiantes han demostrado ser conscientes de su responsabilidad social, y cuando cumplen los créditos necesarios, la gran mayoría de ellos, comienza su servicio en alguna de las diversas dependencias públicas existentes en nuestra localidad.

En otro sentido, debemos reconocer que en el terreno académico faltan por hacer varias cosas. Es necesario priorizar la conformación y el desarrollo de los cuerpos académicos dándole un mayor impulso a la actividad de la investigación en todas las academias. También, reconocemos el esfuerzo que se está realizando en el proyecto de acreditación de las carreras.

Es necesario contar con un cuerpo administrativo mayor y mejor capacitado para brindar nuestros servicios con un sentido de oportunidad y eficiencia. Si bien sabemos que la capacitación de quienes integramos la administración es importante, también lo es el hecho de contar con una administración completa en términos de los cuadros humanos que se requieren.

Es importante resaltar el apoyo que hemos recibido por parte de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, en los últimos años, al tener la visión de mantener un apoyo continuo a nuestro Instituto, a través del PIFIT y del FAM, ya que esto nos ha permitido que en próxima fecha, demos inicio a la construcción de la unidad académica departamental de 2 niveles, con el que

permitirá mejorar en grado sumo la atención a nuestros Estudiantes y Docentes.

Conscientes del compromiso social que tenemos como institución de Educación Superior Tecnológica, refrendamos este compromiso, con la responsabilidad de hacer del Instituto Tecnológico de Chilpancingo una institución de la cual todos, estudiantes y trabajadores por igual, nos podamos sentir orgullosos.